

ABSTRAK

Apriyanti Kristina Br Marpaung, NIM 417211024 (2022). Studi Literatur Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berdasarkan beberapa studi literatur dan untuk mengetahui proses jawaban siswa terkait kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berdasarkan beberapa studi literatur. Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Jenis penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dikarenakan siswa di tuntut untuk menemukan sesuatu dalam memecahkan suatu permasalahan, jadi dalam proses penemuan tersebut siswa akan mengembangkan ide-ide kreatif yang ada, sehingga pembelajaran akan lebih bermakna. Dalam model pembelajaran *discovery learning* terdapat enam proses yakni : *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, dan generalization* dengan masing-masing tahapan memiliki peran pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa. Proses jawaban dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *discovery learning* dari beberapa literatur menunjukkan ketercapaian indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih lengkap daripada pembelajaran konvensional.

Kata kunci: studi literatur, model pembelajaran *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis



Abstrack

Apriyanti Kristina Br Marpaung, NIM 417211024 (2022). Literature Study of Discovery Learning Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability.

This research has purpose to know that increased math problem solving skill by using discovery learning model based on literature studies and to know answer processing by students associated with student's math problem solving skill by using discovery learning model based on several literature studies. This research is library research so that the obtained data came from collection of literatures e.g. journals with relevant topics i.e. student's math problem solving skill by using discovery learning model. This research is qualitative descriptive. Based on analysis results that discovery learning model can increase student's math problem solving skill because students are demanded to discover something for solving problems, so in the discovery process, students will develop existed creative ideas, then lessons will be worth. In the discovery learning model, there are six processes that are stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, and generalization with each step has its own role for increasing student's math problem solving skill. Answer processing from student's math problem solving skill with discovery learning model from several literatures show reachable indicators of more complete problem solving skill rather than conventional learning.

Keywords: literature studies, discovery learning model, math problem solving skill

