

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Arili, Neza Zakiya & Jazwinarti. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4): 88-95.
- Arohman, Bayu, dkk. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1): 1-14
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Handajani, Budi. (2020). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Indramayu: Penerbit Adab
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hendri, Sherlyane & Ary Kiswanto Kenedi. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *JIP*, 8(2): 10-24.
- Hujodo, Herman. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Jana, Padrul & Amirul Anisa Nur Fahmawati. (2020). Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1): 213-220.
- Irsal, Irni Latifa. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Academic Journal of Math*, 2(1): 49-68.
- Iskandar. (2009). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: GP Press.
- Lutfi, D.A., Hasan H. & Idrus,A. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Lingkaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1): 1-20
- Mairing, Jackson Pasini. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berfikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung : CV Alfabeta
- Nurhasanah, Dede Eti, dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran, *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Dedactical Mathematics*, 1(1): 21-32.
- Nurdiana, Aty & Hesti Noviyana. (2019). Upaya Peningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Discovery Pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(2): 77-90.
- Nur, Fitriani, dkk. (2020). Effectiveness Of Discovery Learning Model On Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 8(2) : 125-139.
- Nursalim, dkk. (2019). *Psikologi Pendiidkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pramaeda, Tunjung Dyah Ovi & Siska Candra Ningsih. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1): 116-130.
- Rahmiati, dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Mosharafa*, 6(2): 267 - 672 .
- Sagala, Syaiful. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sari, Fitri Anita, dkk. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(7): 776-787.
- Septiani, Rizka Dwi, dkk. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(1): 14-25.
- Simare-mare, Ester, dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 3(2): 64-68
- Suardi & Marwan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sukardi. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Yulandari, Sukasno & Elya R. (2020). Pemecahan Masalah Matematika Melalui *Discovery Learning* Dengan Metode *Brainstorming*. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 792): 43-50