

ABSTRAK

Angel Claudia Situmeang, NIM 4183111111 (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal HOTS Setelah Pembelajaran Menggunakan Platform E-Learning.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal HOTS setelah pembelajaran menggunakan *Platform E-Learning*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes soal HOTS dan pedoman wawancara. Adapun pengambilan subjek dilakukan dengan memberikan tes soal HOTS kepada 32 siswa kelas XI IPA 3. Sebelum memberikan tes soal HOTS, guru melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan RPP yang telah dirancang oleh peneliti di kelas XI IPA 3 dengan menggunakan *Platform E-Learning*. Setelah itu dilaksanakan tes soal HOTS, dimana dari hasil tes tersebut dipilih masing-masing 2 subjek tiap kategorisasi penilaian HOTS yaitu siswa yang memiliki kemampuan rendah, sedang, dan tinggi. Teknik analisis data pada penelitian ini meliputi hasil tes dan hasil wawancara. Data yang diolah merupakan data kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill*. Soal yang digunakan untuk melihat kesulitan siswa adalah soal Barisan dan Deret bertipe *Higher Order Thinking Skill* dengan jumlah 5 soal yaitu terdiri dari 2 soal aspek menganalisis, 2 soal aspek mengevaluasi dan 1 soal aspek mencipta. Kemudian wawancara dilakukan untuk lebih menggali kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal-soal HOTS pada materi Barisan dan Deret. Adapun indikator kesulitan dalam penelitian ini yaitu kesulitan dalam mengingat/memahami fakta, kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan dalam operasi perhitungan dan kesulitan dalam memahami prinsip. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) subjek dengan kategori tinggi masih mengalami beberapa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal HOTS; 2) subjek dengan kategori sedang masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal HOTS dengan indikator kesulitan yaitu kesulitan dalam mengingat/memahami fakta, kesulitan dalam memahami konsep, dan kesulitan dalam memahami prinsip; dan 3) subjek dengan kategori rendah mengalami kesulitan hampir pada semua soal dan memenuhi semua indikator kesulitan.

Kata Kunci: Kesulitan, *Higher Order Thinking Skill*, Indikator Kesulitan

ABSTRACT

Angel Claudia Situmeang, NIM 4183111111 (2022). Analysis of Student Difficulties in Solving HOTS Questions After Learning Using the E-Learning Platform.

This study aims to describe the difficulties experienced by students in solving HOTS questions after learning using the E-Learning Platform. This type of research is a descriptive research using a qualitative approach. This research was conducted at SMA Negeri 7 Medan. The instruments used in this study were HOTS test questions and interview guidelines. The subject was taken by giving HOTS test questions to 32 students of class XI IPA 3. Before giving the HOTS test questions, the teacher carried out the learning process based on the lesson plans that had been designed by researchers in class XI IPA 3 using the E-Learning Platform. After that, the HOTS test was carried out, where from the results of the test, 2 subjects were selected for each HOTS assessment categorization, namely students who had low, medium, and high abilities. Data analysis techniques in this study include test results and interview results. The data processed is data on students' difficulties in solving Higher Order Thinking Skill questions. The questions that are used to see students' difficulties are Rows and Series questions of the Higher Order Thinking Skill type with a total of 5 questions consisting of 2 questions about analyzing aspects, 2 questions about evaluating aspects and 1 question about creating aspects. Then interviews were conducted to further explore the difficulties experienced by students in solving HOTS questions on the Line and Series material. The indicators of difficulty in this study are difficulties in remembering/understanding facts, difficulties in understanding concepts, difficulties in calculating operations and difficulties in understanding principles. The results of this study indicate that: 1) subjects with high categories still experience some difficulties in solving HOTS questions; 2) subjects in the medium category still have difficulty in solving HOTS questions with indicators of difficulty, namely difficulty in remembering/understanding facts, difficulties in understanding concepts, and difficulties in understanding principles; and 3) subjects in the low category experienced difficulty in almost all questions and met all indicators of difficulty.

Keywords: Difficulty, Higher Order Thinking Skill, Difficulty Indicator