

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Halim, N. D. A., Ali, D. F., Tahir, L. M., & Kohar, U. H. A. (2017). Mathematics teachers' level of knowledge and practice on the implementation of higher order thinking skills (HOTS). *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*. Vol 13(1) : 3-17.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy of Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom, S Taxonomy Of Educational Objectives*. New York : Longman.
- Ariyana, Y., dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Ashari, M. (2021, November Jumat). *Pikiran Rakyat*. Diambil kembali dari Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembelajaran-daringdi-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>.
- Astuti, N., dkk. 2019. Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019.
- Bansu & Razali. 2020. *Higher-Order-Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Begle, E.G. 1979. *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington D.C: The Mathematical Association of America and NCTM.
- Bell, F.H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. IOWA USA: Wnc Brown Comp. Publisgers.
- Brookhart, S.M. 2010. *How To Asses Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. United States Of Amerika: ASCD Member Book.

- Bugin, B. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Hamdayani, R., & Priatmoko, S. 2013. Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 7(1) : 1051-1062.
- Hamidah, L. 2018. *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi)*. Yogyakarta : Hijaz Pustaka Mandiri.
- Handayani, L. 2020. Keuntungan, Kendala, dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*. Vol. 1(2): 15–23.
- Hartanto. 2016. Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-18.
- Hugerat, M., & Kortam, N. (2014). Improving HOTS among Freshmen by Teaching Science through Inquiry. *Journal of Technical Education and Training (JTET)*. Vol 7 (2): 35-43.
- Irnayanti, L. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Kubus dan Balok*. Skripsi Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Junaidi, J., & Zulkardi, Z. 2014. Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8 (1): 25-42.
- Kemendikbud. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kerja.

- Lailly, N.R., & Wisudawati, A.W. 2015. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*. Vol.11(I):27-39.
- Laman, E.G. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Higher Order Thinking Skills (Hots) Berdasarkan Kriteria Hadar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas Xii Sman 5 Makassar*. Diploma Thesis, Universitas Negeri Makassar.
- Lewis, A., & David, S. 2015. *Define Higher Order Thinking Skill*. JSTOR: Taylor & Francis, Ltd. 32(3):131-137.
- Lusyana, B., & Wangge, M. 2016. *Increasing Higher Thinking Skill To Build Student's Character By Using Mathematical Reasoning. Proceeding of 3rd International Conference of Research*. Yogyakarta : Implementation and Education of Mathematic and Sciences.
- Marlina, P., dkk. 2018. Pengembangan Soal High Order Type Aplikasi Volume Kubus dan Balok Problem Based Learning pada Siswa SMP kelas VIII PUSRI Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains XI*.
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moeleong, L.J. 2017. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Nini, S. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Nugroho, R.A. 2018. *Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 4(4): 861–872.

- Razak, F., dkk. 2022. Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Di Sma Negeri 3 Pangkep. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 3(1) : 2022.
- Resnick, L.B. 1987. *Educational and Learning to Think*. Washington, DC: National Academy Press.
- Santoso, dkk. 2020. Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*. Vol. 7 No. 1 : 45-67.
- Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspective Sixth Edition*. Boston : Pearson Education, Inc.
- Setyorini, I. 2020. Pandemi Covid-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*. Vol 1(1): 95–102.
- Soedjadi. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. 2018. *Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika*. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol 8(8) : 500–509.
- Syarifah, L.L., Yenni, & Dewi, W.K. 2020. Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (2) : 1259-1272.
- Wang, V., & Farmer, L. 2008. Adult Teaching Methods In China and Bloom's Taxonomy. *International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning*. Vol 2 (2) : 1-13.

Wardana, S., & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.

Widana, W. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta : Depdikbud.

Yulianto. 2015. *Menangani Kesulitan Belajar Pada Anak Diskalkulia*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.

Zakaria,P.2021.Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Materi Segi Empat. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*. Vol 9 (1) : 32-39.

