

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut, deskripsi kesulitan siswa kategori tinggi dalam menyelesaikan soal-soal matematika berbasis HOTS yaitu siswa kesulitan dalam mengingat fakta dimana siswa dengan kategori tinggi lupa menuliskan informasi yang ada pada soal sebagai hal yang diketahui dan ditanyakan. Kemudian siswa masih kesulitan memahami maksud dari soal dan tidak dapat menentukan rumus yang tepat sehingga menyebabkan kesulitan dalam mengidentifikasi konsep-konsep dalam menyelesaikan masalah yang ada dan kesulitan dalam memahami prinsip. Oleh sebab itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kategori kemampuan tinggi pun tidak menutup kemungkinan masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika. Kemudian deskripsi kesulitan siswa kategori sedang dalam menyelesaikan soal-soal matematika berbasis HOTS yaitu siswa cenderung lupa dan kurang teliti menuliskan informasi yang ada pada soal sebagai hal yang diketahui dan ditanyakan, kesulitan memahami maksud dari soal dan tidak dapat merencanakan penyelesaian soal kemudian tidak dapat menentukan rumus yang akan digunakan serta tidak dapat mengidentifikasi konsep-konsep dalam menentukan perencanaan penyelesaian soal sehingga menyebabkan kesulitan dalam memahami fakta, kesulitan dalam memahami konsep, dan kesulitan dalam memahami prinsip. Selanjutnya deskripsi kesulitan siswa kategori rendah dalam menyelesaikan soal-soal matematika berbasis HOTS yaitu siswa cenderung tidak dapat menyalin informasi yang ada pada soal dengan baik dan tepat sebagai hal yang diketahui dan ditanyakan, siswa juga kesulitan menceritakan kembali masalah yang diketahui pada soal bahkan kesulitan menentukan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal matematika dan siswa kesulitan memahami maksud dari soal dan tidak dapat merencanakan penyelesaian soal hingga hasil akhir dengan tepat. Kemudian siswa tidak mampu mengidentifikasi konsep-konsep

dalam menyusun perencanaan penyelesaian soal serta kesulitan dalam memahami prinsip.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada, Guru Matematika hendaknya sebagai fasilitator untuk melatih siswa dalam memahami fakta, konsep, prinsip dan operasi perhitungan sehingga apabila siswa mendapatkan soal-soal HOTS maka siswa lebih mampu dalam memahami dan menjawab soal.
2. Kepada, siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami fakta, konsep, prinsip, dan kesulitan dalam melakukan operasi perhitungan agar lebih giat belajar dan mencari referensi tentang materi pelajaran matematika sehingga apabila mendapatkan soal-soal HOTS yang seperti ini lagi, siswa lebih bisa dan lebih mampu dalam memahami dan menjawab soal.
3. Kepada, peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk menemukan hasil atau ide yang lebih menarik lagi.