

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan setelah menganalisis dan membahas hasil penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu kemandirian belajar siswa kelas VIII MTs Swasta Perdamean Rantauprapat pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika secara daring berada pada kategori baik pada 4 indikator yaitu percaya diri siswa, kedisiplinan siswa, tanggung jawab siswa, dan keaktifan siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika. Untuk mengukur kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran daring menggunakan angket kemandirian belajar siswa. Berdasarkan hasil pengisian angket kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran daring di dapat bahwa kemandirian belajar siswa yang berada pada ketegori tinggi memiliki persentase sebesar 15,38%, kemandirian belajar siswa yang berada pada kategori sedang memiliki persentase sebesar 69,24% dan kemandirian belajar siswa yang berada pada kategori rendah memiliki persentase sebesar 15,38%. Maka kelas VIII MTs Swasta Perdamean Rantauprapat memiliki kemandirian belajar yang baik pada pembelajaran daring mata pelajaran matematika. Begitupun untuk hasil pengisian angket lembar observasi keaktifan siswa pada pertemuan 1 memiliki persentase sebesar 73,33% dan observasi keaktifan siswa pada pertemuan 2 memiliki persentase sebesar 83,33%. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII MTs Swasta Perdamean Rantauprapat kurang aktif dalam pembelajaran daring mata pelajaran matematika.

5.2. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya bisa selalu memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh siswa agar selalu belajar dengan giat ada atau tanpa guru yang mendampingi. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan memperhatikan aspek – aspek atau indikator – indikator kemandirian belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat meningkatkan kemandirian belajar nya yang baik sehingga pembelajaran yang dilakukan pun dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi Orangtua

Orangtua hendaknya dapat memantau kegiatan dan waktu belajar anak untuk memastikan apakah anak benar – benar belajar dengan baik atau tidak.

