

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R. N., Murtianto, Y. H., & Prasetyowati, D. (2019). Profil Kemampuan Spasial Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif pada Siswa Kelas VIII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 90-96.
- Azustiani, H. E. V. I. N. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di SMPN 1 Semen. *Simki-Techsain*, 1(05), 1-11.
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106-114.
- Ernaningsih, Z. (2020). Analisis Gaya Kognitif Dan Kemampuan Spasial Peserta Didik Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Trigonometri. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 88-101.
- Fajri, H. N., Johar, R., & Ikhsan, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 180-196.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Gunur, B., Lanur, D. A., & Raga, P. (2019). Hubungan Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 224-232.
- Hanifah, U. (2019). Kemampuan Spasial Siswa MTS Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 54-60.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 74-81.
- Isnaini, Y., & Pujiastuti, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Kemampuan Visualisasi Spasial. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(1), 51-64.
- Kho, R., & Tyas, D. K. N. (2018). Profil Proses Penalaran Visuospasial Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Tiga Dimensi Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Dan Gaya Kognitif. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 3(3), 128-133.
- Krisnawati, E. (2012). Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Mathedunesa*, 1(1).

- Latifah, M. (2017). Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMA Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Dan Kemampuan Spasial. *Mathedunesa*, 6(3).
- Layn, Muhamad Ruslan, and Muhammad Syahrul Kahar. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)* 3: 59 – 145.
- Maharani, Ardina Fahriyanti, and Erlina Prihatnani. 2019. "Newman ' S Error Analysis Dalam Geometri Ruang." *Jurnal Cendekia* 03(02): 447–61.
- Matondang, K., Hasratuddin, H., & Armanto, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran RME Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 2218-241.
- Meirida, Ulfa; Johar, Rahmah; Ahmad, Anizar. Pengembangan Lintasan Belajar Limas Untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Geogebra. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2021, 16.1.
- Nasution, E. Y. P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 179-194.
- Nopiyani, D., Turmudi, T., & Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 45-52.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan Geogebra. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Nurjanah, N., & Juliana, A. (2020). Hambatan Didaktis Siswa SMP Dalam Penyelesaian Masalah Geometri Berdasarkan Kemampuan Persepsi Ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 236-244.
- Nurkamilah, Milah, M. Fahmi Nugraha, And Aep Sunendar. 2018. "Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia." *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)* 2: 70–79.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-142.
- Purniawan, P., & Sumarni, W. (2020). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, Pp. 784-789).
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115-122.

- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 1-10.
- Putra, A. P. P. (2014). Eksperimentasi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Pada Materi Segitiga dan Segiempat ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri. *Numeracy*, 1(2), 1-12.
- Putra, F. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 203-210.
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa SMP. *PRISMA*, 9(2), 179-191.
- Sasongko, D. F., & Siswono, T. Y. E. (2013). Kreativitas Siswa dalam Pengajuan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field-Independent (FI) dan Field-Dependent (FD). *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287-298.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta; Literasi Media Publishing.
- Suharjana, A. (2008). Mengenal Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suharjana, Agus. (2015). *Pengenalan Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di SD*. Yogyakarta; Pppptkmatematika.
- Supardi, U. S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2).
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta; Deepublish.
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Wardono, W. (2017, April). Analisis Matematisasi Siswa SMP Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Ditinjau Dari Gaya Kognitif. In *Seminar Nasional MIPA 2016*.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa. *Skripsi*. Jombang. *STKIP PGRI Jombang*.

- Wulandari, C. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1).
- YASA, I. M. A., Sadra, I. W., & Suweken, G. (2013). Pengaruh pendidikan matematika realistik dan gaya kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 2(2).
- Yusnia, Desy, and Harina Fitriyani. 2016. "Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (Nea) Pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar." Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi: 78–83.



THE
Character Building
UNIVERSITY