

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	18
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa .....	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent ( Pretests and Posttest) Control</i> <i>Group Design</i> .....	37
Tabel 3.2 Penilaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	40
Tabel 3.3 Pengelompokan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	42
Tabel 3.4 Skor Skala Motivasi Belajar .....	43
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Motivasi Siswa .....	43
Tabel 3.6 Kisi – kisi Angket Motivasi Awal.....	44
Tabel 3.7 Kategori <i>Effect Size</i> .....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.2 Pencapaian Akhir Indikator Motivasi Belajar.....	55
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Motivasi Belajar .....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Awal pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.5 Pencapaian Awal Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Awal .....	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.8 Pencapaian Akhir Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	61
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir ...	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Motivasi Belajar .....	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir.....	65
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Hipotesis Motivasi.....	66

Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Hipotesis Kemampuan Komunikasi	
Matematis .....	67
Tabel 4.16 Kategori Effect Size .....	68
Tabel 4.17 Effect Size <i>Adobe Flash</i> terhadap Motivasi Belajar .....	69
Tabel 4.18 Effect Size <i>Adobe Flash</i> terhadap Kemampuan Komunikasi	
Matematis Siswa .....	70

