

ABSTRAK

Army Hiskia Lumbanraja, NIM 4173311011 (2022) Metaanalisis Pengaruh Model *Cooperative Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh model *cooperative learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan studi metaanalisis. Penelitian ini merupakan jenis penelitian metaanalisis kuantitatif bersifat deskriptif terhadap analisis hasil publikasi penelitian ilmiah dari *e-journal* nasional yang terindeks SINTA tahun 2017-2021. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh jurnal ilmiah yang sudah terindeks SINTA dengan judul artikel sejenis mengenai pengaruh model *cooperative learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kriteria jenis penelitian sbb: (1) penelitian kuantitatif dan memenuhi data ES (*effect size*); (2) data ES yang diperlukan seperti rerata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; (3) diterbitkan lima tahun terakhir; (4) indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yang digunakan; (5) jenjang pendidikan tingkat SMP. Hasil penelitian (1) secara keseluruhan model *cooperative learning* meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa hasil perhitungan rata-rata keseluruhan ES sebesar 1.2775 dalam kategori besar dan standar deviasi sebesar 0.9077; (2) pengaruh berdasarkan model *cooperative learning* tipe STAD memiliki pengaruh besar dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan nilai ES sebesar 1.838 tergolong dalam kategori besar; (3) besar pengaruh berdasarkan wilayah penelitian artikel menunjukkan hasil yang positif dengan nilai ES pada wilayah Medan adalah dengan nilai 2.92 kategori efek besar.

Kata Kunci: Metaanalisis, Model *Cooperative Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

ABSTRACT

Army Hiskia Lumbanraja, NIM 4173311011 (2022) Metaanalysis of the Effect of Cooperative Learning Model on Students' Mathematical Problem Solving Ability.

This study was aimed to determine the effect of cooperative learning model on students' mathematical problem solving abilities based on meta-analysis studies. This research is a descriptive quantitative meta-analysis research on the analysis of the results of scientific research publications from national e-journals indexed by SINTA in 2017-2021. The population in this study were all scientific journals indexed by SINTA with similar article titles regarding the effect of cooperative learning models on students' mathematical problem solving abilities with the following types of research criteria: (1) quantitative research and meeting ES (effect size) data; (2) the required ES data such as the average mathematical problem solving ability of students; (3) published in the last five years; (4) indicators of mathematical problem solving ability used; (5) education level at junior high school level. The results of the study (1) as a whole cooperative learning model improves students' mathematical problem solving skills. The overall average calculation result of ES is 1.2775 in the large category and the standard deviation is 0.9077; (2) the effect based on the STAD type cooperative learning model has a major influence in increasing students' mathematical problem solving abilities with an ES value of 1.838 belonging to the large category; (3) the magnitude of the effect based on the research area, the article shows positive results with the ES value in the Medan area with a value of 2.92 for the large effect category.

Keywords: Metaanalysis, Cooperative Learning Model, Students' Mathematical Problem Solving Ability