

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan bahan ajar berupa buku ajar pada mata kuliah Psikolinguistik untuk mahasiswa kelas Reguler B Sastra Indonesia 2019 di Program Studi Sastra Indonesia, FBS, Unimed, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa di kelas Reguler B Sastra Indonesia 2019 di Program Studi Sastra Indonesia, FBS, Unimed. Hasil analisis kebutuhan dan permasalahan mahasiswa yang diperoleh dideskripsikan sebagai berikut. *Pertama*, mahasiswa membutuhkan buku ajar yang dapat menjadi acuan dalam proses pembelajaran. *Kedua*, mahasiswa membutuhkan produk yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa yaitu bahan ajar berupa buku ajar. *Ketiga*, mahasiswa menginginkan buku ajar yang mampu menumbuhkan kemauan dalam belajar dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, perlu dikembangkan buku ajar dengan berbasis proses.
2. Kelayakan produk bahan ajar yang dikembangkan pada materi Psikolinguistik untuk mahasiswa kelas Reguler B Sastra Indonesia 2019 di Program Studi Sastra Indonesia, FBS, Unimed memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan komponen bahan ajar dengan rata-rata 89,50% pada kriteria sangat baik. Tingkat kelayakan tersebut dilihat dari tiga aspek, yaitu aspek format penulisan, aspek bahasa, dan aspek isi. Dengan demikian, bahan ajar Psikolinguistik

berupa buku ajar yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat layak”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 83.48% pada kriteria sangat baik.

3. Penggunaan buku ajar Psikolinguistik meningkatkan hasil belajar mahasiswa, hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar mahasiswa menggunakan bahan ajar yang dikembangkan lebih tinggi.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan buku ajar Psikolinguistik yang telah teruji memiliki implikasi untuk dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut: Buku ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi dosen, dimana buku ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap mahasiswa. Untuk memperkaya dan menambah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa buku ajar Psikolinguistik. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan mahasiswa untuk memahami Psikolinguistik, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar Psikolinguistik ini, agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu mahasiswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

