

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah model pembelajaran STAD.....	27
Tabel 3.1	Skala Likert.....	38
Tabel 3.2	Interval tingkat <i>self efficacy</i>	38
Tabel 3.3	Kisi-kisi <i>self efficacy</i>	39
Tabel 3.4	Skala Likert.....	40
Tabel 3.5	Interval tingkat motivasi belajar siswa.....	40
Tabel 3.6	Kisi-kisi motivasi belajar.....	41
Tabel 3.7	Kategori tingkat validitas.....	45
Tabel 3.8	Klasifikasi interpretasi indeks kesukaran.....	46
Tabel 3.9	Klasifikasi interpretasi daya pembeda.....	47
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik <i>Self Efficacy</i>	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Total <i>Self Efficacy</i>	55
Tabel 4.3	Distribusi Kategori <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	56
Tabel 4.4	Rangkuman Statistik Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Total <i>Self Efficacy</i>	57
Tabel 4.6	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.7	Rangkuman Statistik Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	59
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Total Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	59
Tabel 4.9	Distribusi Kategori Hasil Belajar Matematika Siswa.....	60
Tabel 4.10	ANOVA <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.....	61
Tabel 4.11	Coefficients Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.....	62

Tabel 4.12	Correlation <i>Self Efficacy</i> (X_1) terhadap hasil belajar matematika (Y)	64
Tabel 4.13	Correlation motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar matematika (Y)	65
Tabel 4.14	Correlation <i>Self Efficacy</i> (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar matematika (Y)	66

