

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*. 7(01):250.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyo, Agoes. (2004). Pengetahuan tentang Penelitian dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 2(1):45.
- Djamarah, S, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Leo Adhar. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2):2.
- Esminto, Dkk. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 1(1) :17.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdu, G. dan Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar . *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1) : 91.
- Hamzah, Ali dan Muhliraini. (2016). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Press.
- Hamzah, B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi aksara.
- Herawaty, O, D, P, dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1):1.

- Inda,A,H. (2017).Keefektifan Model Aptitude Treatment Interaction dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepercayaan Diri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Irianto,Agus. (2006). Statistik : Konsep Dasar dan aplikasinya.Jakarta : Kencana.
- Komara,Indra Bangkit. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*,5(1):34-37.
- Lestari,Wahyu,dkk. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Aksioma*. 9(1) : 30.
- Mapease,M,Y. (2019). Pengaruh cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*. 1(2):4.
- Nasution,Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan*. 11(1) : 9.
- Novalinda,E,dkk. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11(2) :116.
- Nugroho,U,dkk. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 108.
- Pane, Aprida. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian-Ilmu Keislaman*. 3(2) : 335.
- Permana,Rizky.,Zul,A.& Mulyono.(2020). Influence of Visual,Auditory,Kinesthetic Learning Style on the Ability of Troubleshooting E-Learning-Based Math. *Jurnal of Education and Practice*.11(18):184-185.
- Putri,Kabita Camelia. dan Sutriyono. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika* .7(2): 297.

- Samidi. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T. P 2013/2014. *Jurnal EduTech*. 1(1) : 3.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sardiman,A,M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawati,Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis : Apa itu Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. 35(1) : 33.
- Shoiman. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : At-Ruzz Media.
- Silitonga,Pasar.(2011). Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Sinambela & Wulandari. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif* .3 :102-108.
- Siregar, Sofyan. 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswato,Iman. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 1(2) : 183.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudana,Putu Ari dan Gede Astra Wesnawa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1) : 2.

Sudjana.(2005). *Metoda Statistika*. Bandung.: TARSITO.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Pt Remaja Rosdakarya : Bandung.

Sugiyono.(2005). *Metodologi Penelitian* .Bandung: CV Alfabeta.

Suharsono,Yudi. dan Istiqomah.(2014). Validitas dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 2(1) : 145-146.

Telussa,dkk. (2013). Penerapan Analisis Korelasi Parsial untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektivitas Kerja Pegawai. *Jurnal Barekeng*. 7(1):17.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* . Jakarta: Kencana.

Wahyuni,Sri. (2014). Hubungan antara Kepercayaan diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Psikologi*,2(1):50-64.

