

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Dari perolehan hasil uji regresi linier berganda adalah $\hat{Y} = 0,964 + 0,510X_1 + 0,545X_2$. Menjelaskan bahwasanya konstanta (b_0) sebesar 0,964 artinya jika variabel independen *self efficacy* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) sebesar nol (0), maka nilai hasil belajar matematika siswa (Y) yang diperoleh sebesar 0,964. Kemudian koefisien regresi variabel *self efficacy* (b_1) adalah 0,510. Ini memiliki arti bahwa setiap kenaikan *self efficacy* siswa sebesar satu satuan maka nilai hasil belajar siswa akan meningkat sebesar 0,510 satuan. Dan koefisien regresi variabel motivasi belajar (b_2) adalah 0,545. Ini memiliki arti bahwa apabila terjadi peningkatan motivasi belajar siswa sebesar satu satuan maka nilai hasil belajar siswa akan meningkat sebesar 0,545 satuan.
2. Dari perolehan koefisien determinasi (R^2) diperoleh kontribusi hasil dari variabel *self efficacy* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) secara simultan terhadap hasil belajar matematika (Y) siswa SMP Negeri 35 Medan T.A 2021/2022 memberikan presentase sumbangan sebesar $0,974 \times 100\% = 97,4\%$. Lalu 2,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari penelitian ini.

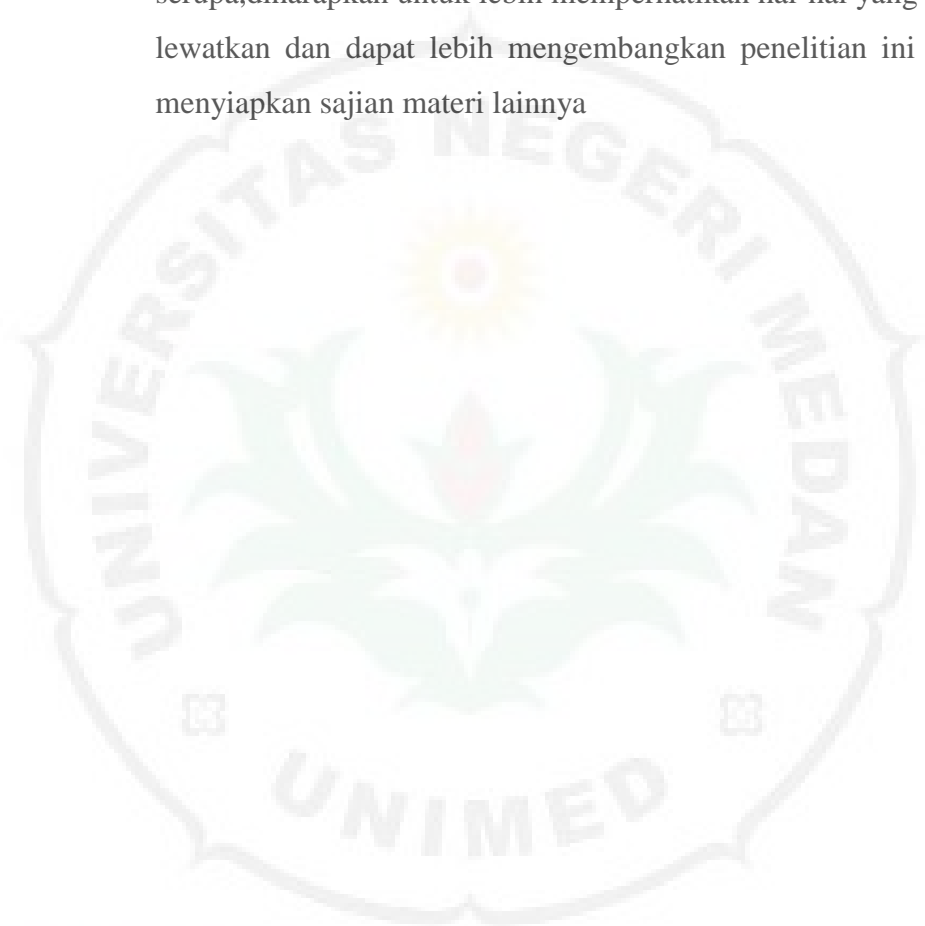
5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VII.5 SMP Negeri 35 Medan T.A 2021/2022, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan *self efficacy* dan motivasi belajar untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Untuk guru matematika yang mengajar di SMP Negeri 35 Medan diharapkan untuk dapat lebih memperhatikan peningkatan kualitas

pembelajaran dengan memperhatikan *self efficacy* dan motivasi belajar siswa.

3. Untuk Peneliti lain yang ingin melaksanakan penelitian yang serupa, diharapkan untuk lebih memperhatikan hal-hal yang peneliti lewatkan dan dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan menyiapkan sajian materi lainnya



THE
Character Building
UNIVERSITY