

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pendidikan	11
2.2 Belajar dan Pembelajaran	11
2.3 Pembelajaran Matematika	13
2.4 Model Pembelajaran	14
2.5 Macam-Macam Model Pembelajaran	15
2.5.1 Model Pembelajaran Langsung	15
2.5.2 Model Pembelajaran Inkuiri	15

2.5.3	Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.5.4	Model Pembelajaran <i>E-learning</i>	17
2.5.5	Model Pembelajaran Quantum	18
2.5.6	Model Pembelajaran Kontekstual	19
2.5.7	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.5.8	Model <i>Realistic Mathematics Education</i>	20
2.5.9	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.5.10	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.5.10.1	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
2.5.10.2	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	22
2.5.10.3	Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	23
2.5.10.4	Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	24
2.5.10.5	Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	25
2.5.10.6	Teori Belajar yang Mendasari <i>Problem Based Learning</i>	26
2.6	Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Penalaran Matematika	28
2.7	Kemampuan Penalaran Matematika	29
2.8	Materi Ajar	32
2.9	Penelitian yang Relevan	40
2.10	Kerangka Berpikir	41
2.11	Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	43
3.2.1	Subjek Penelitian	43
3.2.2	Objek Penelitian	43
3.3	Jenis Penelitian	43
3.4	Prosedur Penelitian	43
3.4.1	SIKLUS I	44
3.4.2	SIKLUS II	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1	Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	47

3.5.2	Lembar Observasi	50
3.6	Teknik Analisis Data	50
3.6.1	Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika	50
3.6.2	Analisis Data Hasil Observasi	52
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Siklus I	54
4.1.1.1	Permasalahan I	54
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I	58
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	60
4.1.1.4	Analisis Data Siklus I	63
4.1.1.5	Refleksi Siklus I	70
4.1.2	Siklus II	71
4.1.2.1	Permasalahan II	71
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan II	71
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	72
4.1.2.4	Analisis Data Siklus II	75
4.1.2.5	Refleksi Siklus II	81
4.2	Pembahasan Penelitian	82
4.3	Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		96