

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Alwiyah. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan, terjemahan Quantum Learning by DePorter, Bobbi & Mike Hernacki*, Bandung: Kaifa.
- Afacan Ozlem & Gurel Ipek. (2019). The Effect of Quantum Learning Model on Science Teacher Candidates' Self-Efficacy and Communication Skills. *Journal of Education and Training Studies*. 7(4) : 86 – 95.
- Azwa, A. N. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII MTs Bahrul Ulum Rebang Tangkas Way Kanan Tahun 2017/2018*. Skripsi. FTK. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Budianto, A., & Gultom, S. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Quantum Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 6(3) 42-50.
- Chotimah, N.H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Creswell, J. W. 2014. *Education Research Planning Conducting and Evaluating Quantitative Research (Fourth Edition)*. Boston: Pearson.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri pendidikan Nomor 22, 23, 24 Tahun 2006 tentang standar isi dan standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas RI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- De Porter. (2000). *Quantum Teaching/Learning*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. et al. (2011). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- De Porter, Bobbi, dan Hernacki, Mike. (2004). *Quantum Learning*. Jakarta: Kaifa
- Dewi, D. K., Ernawati, Nurhayati, L., Agina, S., Khodijah, S. S., & Hidayat, W. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier. *JPMI – Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (1), 1 – 10.
- Elya, A. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Siswa Kelas IX SMK Negeri 1 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. FST. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Emiliana., Prihatin, I., Susanty, D. U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*. 1(1) 1-11.
- Harahap Marabangun. (2013). *Belajar dan Membelajarkan*. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasibuan Ummawiyah, Siregar Eva Y., Lubis Roslian. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas II *Patayat* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 3(2) : 30 – 34.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Ediram: Medan.
- Hubbel E.R., & Goodwin Bryan. (2019). *Instructional Models : Doing The Right Things Right*. Denver, CO: McREL International.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UM PRESS
- Hosnan. (2013). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) 1-16.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). (2021). *Arti Kata Pembelajaran*. <https://kbbi.web.id/ajar>. Diakses 2 Mei 2021.
- Kurnmiawan, A. (2015). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli di Dunia*. Tersedia di : [Http://www.gurupendidikan.co.id](http://www.gurupendidikan.co.id)(diakses pada tanggal 9 agustus 2022)
- Lisnawati, A. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum

- Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 16-22.
- Lubis, C.M., & Surya Edy. (2016). Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Stop Think Do* Pada Siswa Mts. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2) : 273 – 282.
- Nengsih L.W., Susiswo, Sa'dijah Cholis. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif *Field Dependent*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian & Pengembangan*. 4(2) : 143 – 148.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional
- Moh, Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mukinuddin, dan Hadiyanto, T. (2016). *Analisis Sosial: Beraksi dalam Advokasi Irigasi*. Bandung: Yayasan Arkatiga.
- Puspitasari, N. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Wates Dalam Pemecahan Masalah Himpunan. *Artikel Skripsi*. 1(1) 0-8.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It, A New Aspect Of Mathematical Method*. Pricenton University: Princeton.
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Riati, T., & Farida, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum. *Mathematics Education Journal*. 1(1) 15-21.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sujana Asep & Asiah Upi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal Innovations Of Mathematics Education*. 1(1) : 51 – 59.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surakhmad, W. (2012). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Teknik Tarsito.
- Surya,E.,(2009). Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan berbasis masalah dalam pemecahan masalah matematika.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1),14-17.
- Swandewi Ni L. P., Gita I. N., Suarsana I. M. (2019). Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*. 5 (1) : 31 – 32.
- Syahza, Almasdi dan Irianti, Mitri. (2008). *Model-Model Pembelajaran*. Riau: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau.
- Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica*. 2(1): 36-44.
- Trianto. (2019). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Prenada Media.
- Wena, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenpoler Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Alfabeta.
- Yustianingsih, Rizza. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas viii. *Jurnal JNPM*. Vol. 1, No.2, ISSN: 2549-8495.
- Yosodipuro, A. 2013. *Siswa Senang Guru Gemilang. Strategi Mengajar yang Menyenangkan dan Mendidik dengan Cerdik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yosi Abdian Tindaon. (2015). *Pengertian Pengaruh*. [Http://www.yosiabdiantindaon.blogspot.co.id](http://www.yosiabdiantindaon.blogspot.co.id) (diakses pada tanggal 9 agustus 2022).

- Zahran Ma'ruf. (2019). *Quantum Learning: Spesifikasi, Prinsip, Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*. 2(2) : 141 – 157
- Zed Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Zeybek Gulcin. (2017) . An Investigation on Quantum Learning Model. *International Journal of Modern Education Studies*. 1(1) : 16 – 27.

