

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari data-data hasil penelitian di SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2021/2022. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah Penggunaan aplikasi Quizlet sangat diperlukan sebagai bentuk variasi dalam media pembelajaran. Quizlet menyediakan fitur quiz yang dimana dapat digunakan guru sebagai variasi media evaluasi. Kegiatan evaluasi seharusnya dapat memanfaatkan teknologi yang ada baik kegiatan evaluasi yang bersifat sederhana (cth; ulangan harian). Terdapat perbedaan hasil belajar sejarah peserta didik yang menggunakan Quizlet sebagai media evaluasi dengan peserta didik yang menggunakan Google Form sebagai media evaluasi, hal ini dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf nyata  $\alpha 0.05$ . dengan kriteria pengujiannya adalah  $H_a$  diterima jika  $t_{hit} > t_{tab}$  dan tolak  $H_a$  jika  $t_{hit} < t_{tab}$ , Berdasarkan perhitungan pengujian  $t_{hitung} = 3,001$  diperoleh  $3,001 > 1,669$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh Pengaruh Aplikasi Quizlet Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2021/2022.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini terdapat saran untuk beberapa hal yakni sebagai berikut ;

1. Bagi guru khususnya guru dengan bidang studi Sejarah untuk selalu mencoba memberikan inovasi serta variasi dalam proses pembelajaran. Quizlet sedikit banyaknya dapat menjadi alternatif bagi guru untuk melakukan variasi dalam proses pembelajaran mengingat quizlet memiliki berbagai fitur baik digunakan untuk proses pembelajaran maupun sebagai media evaluasi.
2. Bagi Peserta didik untuk memanfaatkan dengan sungguh-sungguh media evaluasi yang telah dikenalkan oleh guru agar nantinya proses pembelajaran dapat berlangsung secara baik dan terarah.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa agar menguasai terlebih dahulu media yang nantinya akan diteliti dan dikenalkan ke peserta didik agar apa yang menjadi tujuan dari penelitian terlaksana.