

ABSTRAK

Annisa Novia Larasati. NIM 3183121021. Pengaruh Aplikasi Quizlet Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Kelas X Di SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2021/2022. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Aplikasi Quizlet sebagai media evaluasi terhadap hasil belajar sejarah kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *The Nonequivalent Control Group Design* dengan melibatkan dua variabel yakni variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yakni Aplikasi Quizlet dan variabel terikat yakni Hasil Belajar Sejarah. Populasi pada penelitian ini berjumlah 11 kelas dengan pengambilan sampel dengan teknik *Purposive Sample* sebanyak 2 kelas yakni diantaranya terdiri dari kelas eksperimen berjumlah 36 dan kelas kontrol berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan adapun tes hasil belajar siswa yang terdiri dari 30 item soal objektif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 82,41 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 68,88. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf nyata 0.05 dengan kriteria pengujiannya adalah H_a diterima jika $t_{hit} > t_{tab}$ dan tolak H_a jika $t_{hit} < t_{tab}$, Berdasarkan perhitungan pengujian $t_{hitung} = 3,001$ diperoleh $3,001 > 1,669$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat adanya Pengaruh Aplikasi Quizlet Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah.

Kata Kunci : Media Evaluasi, Quizlet, hasil belajar sejarah