

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Teori Pendidikan.....	13
2.2.2 Teori Belajar Behavioristik Burrhus Frederic Skinner.....	15
2.3 Kerangka Konseptual.....	17
2.3.1 Pendidikan Karakter.....	17
2.3.2 Pendidikan Pancasila.....	18
2.3.3 Pembelajaran Dalam Jaringan.....	18
2.3.4 Pendidik (Dosen) & Peserta Didik (Mahasiswa).....	19
2.3.5 Strategi.....	20
2.3.6 Pandemi Covid-19.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Informan Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Observasi.....	27
3.4.2 Wawancara.....	27
3.4.3 Dokumentasi.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Profil Singkat Prodi Pendidikan Antropologi.....	34
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Pendidikan Antropologi FIS UNIMED	37
4.1.3 Profil Lulusan	39
4.1.4 Data Dosen Mata Kuliah Pendidikan Pancasila	41
4.2 Hasil dan Pembahasan	42
4.2.1 Penerapan Pendidikan Karakter pada Mahasiswa dalam Perkuliahan Daring pada Mata kuliah Pendidikan Pancasila	42
4.2.2 Strategi dalam Melakukan Penguatan Pendidikan Karakter pada Mahasiswa dalam Perkuliahan Daring pada Mata kuliah Pendidikan Pancasila	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

