

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil perhitungan data Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* diperoleh $t_{hitung} = 9,59$ Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\alpha = 0,95$ dengan dk $n-1 (30-1) = 29$ diperoleh harga $t_{tabel} = 1,84$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian hipotesis menyatakan “Ada pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* terhadap aktivitas belajar siswa kelas V Mis Musaadatul Iman Sei Serindan pada Tema 2 udara bersih bagi Kesehatan”. Jika $H_a > H_0$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti penerapan metode *Everyone Is a Teacher Here* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada tema 2 udara bersih bagi kesehatan kelas V Mis Musaadatul Iman Sei Serindan.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

5.2.1 Bagi siswa, proses pembelajaran ini diharapkan memberi keuntungan bagi siswa untuk meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi siswa.

5.2.2 Bagi guru, sebagai bahan informasi yang diharapkan dapat menginspirasi untuk menerapkan strategi pembelajaran kepada siswa.

5.2.3 Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan rujukan bagi sekolah dalam perbaikan pembelajaran dan meningkatkan mutu pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY