BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil data penyebaran angket pemanfaatan TIK (X) dari 30 guru terdapat 13 guru (43,3%) yang memanfaatkan TIK dalam proses pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Percut Sei Tuan wilayah 13. Data variabel X berpusat pada kategori tinggi.
2. Hasil data angket kompetensi guru (Y) dari 30 guru terdapat 16 guru (53,3%) yang kompeten dalam memanfaatkan TIK pada kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Kecamatan Percut Sei Tuan wilayah 13 berpusat pada kategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan TIK terhadap kompetensi guru. Hal tersebut dapat dilihat melalui persamaan regresi Y= 22.391+ 1.813X. Artinya jika variabel pemanfaatan TIK (X) meningkat 1% maka menyebabkan peningkatan kompetensi guru (Y) sebesar 1.813 di Kecamatan Percut Sei Tuan Wilayah 13 T.A 2021/2022. Dalam memperkuat uji hipotesis dibuktikan dengan uji F yang diperoleh nilai Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (80.943 > 4.20) dengan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05, sedangkan nilai R_{square} sebesar 0.734 atau 74,3%. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan TIK (X) berpengaruh terhadap variabel kompetensi guru (Y). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa

presentase sumbangan pengaruh pemanfaatan TIK terhadap kompetensi guru dalam pembelajaran sebesar sebesar 74,3%. Sedangkan sisanya sebesar 25,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberikan informasi mengenai pemanfaatan TIK yang mempengaruhi kompetensi guru dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan untuk guru agar meningkatkan pemanfaatan TIK berupa mengenal karakteristik peserta didik, menguasai teri dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi peserta didik, dan penilaian / evaluasi guna untuk peningkatan kompetensi guru.
2. Penelitian ini memberikan informasi mengenai pemanfaatan TIK berpengaruh terhadap kompetensi guru sebesar 74,3%. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi guru masih dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi kompetensi guru selain yang diteliti dalam penelitian ini.