ABSTRACT

GITA PRIMSA. The Effect of The Use of Information and Communication Technology on Teacher Competence in Learning at SD Negeri Percut Sei Tuan District. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, August 2022.

The purpose of this study was to determine the use of information and communication technology by teachers in learning, to determine the competence of teachers in learning with information and communication technology on the communication of teacher competence in learning at SD Negeri Percut Sei Tuan T.A 2021/2022 District. The type of research conducted is descriptive quantitative. Sample number 30 teachers. Data collection techniques used are interviews, documentation and questionnaires. The data analysis technique used descriptive statistical analysis and prerequisite tests for data analysis using normality, homogeneity, and hypothesis tests which included simple regression analysis and coefficient of determination. The results of this study indicate that there is a positive and significant effect between the use of information and communication technology on teacher competence at SD Negeri Percut Sei Tuan Region 13 with the regression equation Y= 22.391+ 1.813X. F test obtained Fcount > Ftable (80.943 > 4.20) with a significance level of 0.000 <0.05, while the Rsquare value is 0.734. The contribution of the influence of the use of ICT on teacher competence in learning is 74.3% and 25.7% from other variables not examined by researchers.

Keyword: ***Utilization of ICT, Teacher Competence, Learning***

ABSTRAK

GITA PRIMSA. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Agustus 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi oleh guru dalam pembelajaran, untuk mengetahui kompetensi guru dalam pembelajaran dengan teknologi informasi dan komunikasi terhadap kompetensi guru dalam pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2021/2022. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel sejumlah 30 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis yang meliputi uji analisis regresi sederhana dan koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap kompetensi guru di SD Negeri Kecamatan Percut Sei Tuan Wilayah 13 dengan persamaan regresinya yaitu Y= 22.391+ 1.813X. Uji F yang diperoleh nilai Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (80.943 > 4.20) dengan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05, sedangkan nilai R_{square} sebesar 0.734. Sumbangan pengaruh pemanfaatan TIK terhadap kompetensi guru dalam pembelajaran sebesar sebesar 74,3% dan sisanya sebesar 25,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Pemanfaatan TIK, Kompetensi Guru, Pembelajaran