

ABSTRAK

Pitaria Juneta Malau. NIM 2171142014. Model Pembelajaran *Superitem* Dalam Materi Notasi Musik (Not Balok) Di Kelas X Mia-1 SMA Negeri 1 Batang Kuis. Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan membahas pembelajaran pada materi notasi musik (not balok) dengan model pembelajaran *superitem*, hasil belajar notasi musik (not balok) dengan menggunakan model pembelajaran *superitem* dan kesulitan menggunakan model pembelajaran *superitem* pada materi pelajaran notasi musik (not balok) di kelas X Mia-1 SMA Negeri 1 Batang Kuis yang dilaksanakan pada tanggal Mei 2021/ Juli 2021 di Jln. Pancasila, Gg. Pendidikan, Desa Paya Gambar, Kec. Batang Kuis, Kab. Deli Serdang.

Penelitian ini menggunakan teori pembelajaran, teori model pembelajaran, metode pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran, teori model pembelajaran *superitem*, teori notasi musik, teori notasi balok, teori kesulitan belajar, dan teori hasil belajar. Penelitian ini juga menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan sampel 20 siswa pada kelas X Mia-1 yang mengikuti pembelajaran secara daring dan luring dan seorang guru seni musik di SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa pembelajaran notasi musik (not balok) menggunakan model pembelajaran *superitem* di kelas X Mia-1 SMA Negeri 1 Batang Kuis dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan dan masing-masing pertemuan terdapat tiga tahap yaitu pendahuluan, inti, penutup dengan dua kali pertemuan secara *zoom meeting* dan satu kali pertemuan terakhir secara tatap muka (luring). Hasil belajar yang dicapai siswa lebih baik dan efisien dengan model pembelajaran *superitem* yang didalamnya mencakup penilaian kognitif dan juga penalaran serta pemahaman siswa secara sistematis. Kesulitan pada pembelajaran ini yaitu siswa yang kurang teliti dalam membaca not, kurangnya bahan pelajaran karena kendala jaringan, keterbatasan media yang digunakan selama pembelajaran, waktu dan tempat untuk belajar dan juga kurangnya dukungan dari orangtua akibat kondisi perekonomian.

Kata Kunci : Pembelajaran, Model *Superitem*, Notasi Musik (Not Balok).