

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul Pengaruh Media Interaktif Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022 adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dan penggunaan media interaktif berbasis video animasi pada Tema 8 dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah serta prosedur yang telah ditetapkan sebelum pelaksanaan penelitian ini. Penerapan media interaktif berbasis video animasi di kelas eksperimen juga menggunakan dan mengacu pada perangkat pembelajaran yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang menjadi pedoman bagi peneliti dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan media interaktif berbasis video animasi. Media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 8 Sub tema 1.
2. Setelah diperoleh skor dari penilaian tes yang diberikan, hasil belajar siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen ternyata sangat berbeda. Kelas kontrol dengan menggunakan media gambar diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu 45,7 dan 63,5. Sedangkan dalam kelas eksperimen dengan menggunakan media interaktif berbasis video animasi memperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* 48 dan 84,3

3. Hasil belajar siswa pada Tema 8 setelah menerima perlakuan dengan media interaktif berbasis video animasi menjadi lebih meningkat, sehingga hipotesis dalam penelitian ini adalah H_a di terima yaitu: Terdapat pengaruh media interaktif berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, disarankan beberapa hal berikut:

- Bagi siswa, pada era globalisasi saat ini, diharapkan siswa mampu memanfaatkan teknologi dengan tepat dan bijaksana, yakni digunakan sebagai alat atau sarana penunjang keefektifan proses untuk belajar, tidak hanya melalui buku pelajaran atau penjelasan materi dari guru, namun siswa juga dapat menggunakan sarana atau sumber belajar lainnya yang dapat menambah pengetahuan siswa.
- Bagi guru, dengan lebih sering melakukan variasi mengajar didalam kelas akan menjadikan suasana kelas menjadi lebih aktif, mampu membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan mudah memahami materi yang diberikan. Misalnya dengan melakukan inovasi baru dimana guru bisa mengubah cara mengajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi salah satunya yaitu media interaktif berbasis video animasi.
- Bagi sekolah, untuk lebih meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana sebagai alat pendukung pembelajaran, seperti proyektor,

speaker, dan OHP. Karena sekolah juga merupakan salah satu wadah yang sangat mempengaruhi perkembangan hasil belajar siswa.

- Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas serta melibatkan faktor lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa, serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, sehingga akan diperoleh hasil data yang lebih kompleks.

