

## ABSTRAK

**BELLA SYAHFITRI. NIM. 1173351009. Perbedaan Resiliensi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Pribadi Introvert dan Pribadi Ekstrovert pada Program Studi BK FIP UNIMED Angkatan Tahun 2020. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan resiliensi belajar berdasarkan pribadi cenderung introvert dan pribadi cenderung ekstrovert pada mahasiswa Prodi BK FIP UNIMED Angkatan Tahun 2020. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komperatif. Subjek penelitian berjumlah 30 orang mahasiswa yang termasuk memiliki resiliensi belajar rendah. Data penelitian dikumpulkan menggunakan resiliensi belajar dan skala kepribadian ekstrovert berbentuk skala Likert. Analisis data menggunakan uji U Mann Whitney. Dua data Independen. Hasil perhitungan menunjukkan Ranks (sum of Ranks),  $R_1 = 378.00$  pada pribadi introvert dan  $R_2 = 87.00$  pada pribadi ekstrovert. Nilai kritik  $u$  (merupakan nilai  $U$  minimum antara 2 nilai  $U_1$  dan  $U_2$ , dibandingkan dengan tabel Mann Whitney, dimana nilai  $n_1$  atau  $n_2 \leq 20$ , dan nilai  $Z$  dengan kriteria uji  $Z_{hitung} \leq -z_{\alpha/2}$ , maka  $H_0$  ditolak. Jika  $Z_{hitung} > -z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil perhitungan ini, diperoleh kesimpulan  $-2,804 > -1.96 =$  (berarti)  $H_0$  Diterima. Hal ini menunjukkan ada perbedaan resiliensi belajar antara mahasiswa yang berkepribadian cenderung introvert dan kepribadian cenderung ekstrovert, pada mahasiswa Prodi BK FIP UNIMED. Artinya kepribadian cenderung ekstrovert lebih tinggi resiliensinya, di bandingkan dengan kepribadian cenderung introvert.

**Kata Kunci : Resiliensi Belajar Rendah, Kepribadian Cenderung Introvert dan Kepribadian Cenderung Ekstrovert.**