

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Diakses dari <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press. Kappa Journal. Diakses dari <http://research.unissula.ac.id/pages/buku.php?id=NzY2YXBheWFlbmtyaXBzaW55YT8=>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriati, D, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Permainan Lego Terhadap Hasil Belajar Matematika* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang, Magelang, Indonesia). Diakses dari <http://eprintslib.ummgl.ac.id/2357/>
- Caesariani, N, A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), h. 836. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/30>
- Dewi, A, M., Dibia, I., & Sudana, DW, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV Sd Negeri Pergung. *Jurnal Undiksha*, 1(1), h. 1-10. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/675>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran; 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center. Diakses dari <http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>
- Fidya, I., Romdanih., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Media Game Interaktif Wordwall, *Jurnal Stkip Kusuma Negara*, 3(2), h. 220. Diakses dari <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1301>
- Gunawan, I., & Yulianti, E. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 02(3), h. 401. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4366>

- Ghozali, I. (2016). *Desain Penelitian*. Semarang: Universitas Diponogoro.
- Huang, Kuo-shu., Wang, Tzu-pu. (2012). Applying Problem-based Learning (PBL) in University : English Translation Classe, *The Journal of International Management Studies*. 7(1), h. 123. Diakses dari <http://www.jimsjournal.org/13%20Tzu-Pu%20Wang.pdf>
- Hasan, M., Milawat., Darodjat, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Jannah, M., Abdi, A, W., dan Harun M, Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah Volume 2, Nomor 2*, hal 78-91. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/187659-ID-hubungan-pemanfaatan-internet-sebagai-su.pdf>
- Juliawan, D. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kuta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ipa Indonesia*. 2(1), h. 4. diakses https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/400/192.
- Kosilah & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), h. 1139-1149. Diakses dari <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/214/185>
- Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Maglearning. (2022). Materi IPA Kelas 4 Tema 7 Subtema 1 “Gaya dan Macam-macamnya” Materi IPA Kelas 4 Tema 7 Subtema 1 “Gaya dan Macam-macamnya”. Diakses tanggal 28 Januari 2022, dari <https://maglearning.id/2022/01/02/materi-ipa-kelas-4-tema-7-subtema-1-gaya-dan-macam-macamnya/>
- Marinta, Y. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Magic Addition Machine Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sd Negeri 04 Kaur* (Skripsi, Universitas Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu, Indonesia). Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4844/>
- Muis, A, A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran (Principles Of Teaching And Learning). *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), h. 29-38. Diakses dari <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/view/199>

- Nasution, W, N. (2017). *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/5094/1/1.%20Strategi%20Pembelajaran.pdf>
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama, *Jurnal Pionir*, 1(1), h. 13. Diakses dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/153/134>
- Nissa, S., F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), h. 2856. Diakses dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/880/pdf>
- Nuryadi., Astuti, T, D., Utamai, E, S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian* Yogyakarta: Gramasurya. Diakses dari http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Parasamya, E, C., Wahyuni, A., dan Hamid, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.1 Januari 2017, 42-49. Diakses dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2145/1106>
- Pingge, H, D., & Wangid, M, N. (2015). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), h. 150. Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4947>
- Purwanto dan Siregar. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 11 Medan T.P 2014/2015, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(1), h. 26. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/view/3736/3325>
- Ramadhani, S, P. (2019). *Konsep dasar Ipa Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran*. Depok: Yiesa Media Karya. Diakses dari <http://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/PGSD/bb183-konsep-dasar-ipa.pdf>
- Rokayah, Y. (2020 Juli). Game Pembelajaran Via Aplikasi Wordwall. *Gurusiana.id*. Diakses dari http://yayahrokayah.gurusiana.id/article/2020/07/game-pembelajaran-via-aplikasi-word-wall-1472916?ba_status=not-logged&bima_access_status=not-logged

- Rosa, D, F. (2021, Februari 13). Materi Tema 7 Subtema 1 Kelas 4 SD dan MI, Jenis-Jenis Gaya, Gaya Otot, Listrik, Magnet, Gravitasi, dan Gesek. *Portaljember*. Diakses dari <https://portaljember.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-161429911/materi-tema-7-subtema-1-kelas-4-sd-dan-mi-jenis-jenis-gaya-gaya-otot-listrik-magnet-gravitasi-dan-gesek>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabri, H, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat: PT. Ciputat Press.
- Salim, B, & Novoyanti, D. (2018). Pengaruh Pemberian Pre Test Dan Post Test Terhadap Kesiapan Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VII di Smp Negeri 7 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016, *Kapppa Journal*, 2(1), h. 2. Diakses dari https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/754/pdf_16
- Shiddiq, J. (2021). Inovasi Pemanfaatan Word-Wall Sebagai Media Game Based Learning Untuk Bahasa Arab, *Jalie Journal*, 5(1), h. 155. Diakses dari <http://ejournal.inkafa.ac.id/index.php/jalie-inkafa/article/view/337/pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuaitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diakses dari <https://ru-book.as/book/5686376/9d6534?dsorce=recommend>
- _____. (2015). *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2013). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana prima
- Suyedi, S, S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp, *Jurnal Seni Rupa*, 8(1), h. 121-127. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gorga/article/view/12878/10991>
- Syamsidah, Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), h. 105. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/335179888_Peranan_Media_Pembelajaran_Dalam_Meningkatkan_Minat_Belajar_Mahasiswa
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. CV. Buku Baik Yogyakarta. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/3603/1/BUKU%20AJAR%20%20PKN%20PGSD%20versi%20full%20book.pdf>

Widayanti, L., & Widodo. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 14(49), h. 32-35. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jfi/article/view/24410>

Widana, I, W. (2020). *Uji Prasayarat Analisis*. Lumajang: Klik Media.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (Aura). Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/5799/>

