ABSTRACT

KHAIRANI ZAMZAMY DAULAY. The Effect of Problem Based Learning Learning Model Assisted by Wordwall Game Media on Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-theme 1 Class IV SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. Thesis. Primary teacher education. Medan State University. 2022.

This research was motivated by the lack of use of learning models and varied learning media which resulted in low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of using the Problem Based Learning Learning Model Assisted by Wordwall Game Media on Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-theme 1 Class IV SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. This type of research is a quantitative research with the type of research is Quasi Experimental Design using the Non Equivalent Control Group Design type. The samples of this research were 30 students in class IV-A as the experimental class and 30 students in class IV-B as the control class. Data collection techniques in this study using the test method. The hypothesis testing technique is carried out using the t-test, with prerequisite tests first, namely the normality test to determine whether the data is normally distributed or not and the homogeneity test to test the similarity of the variance of the two groups of data. The results of the normality test of the pretest data provided that if sig > sig 0.050 in the experimental class 0.105 > 0.050 in the control class 0.200 > 0.050 while the post-test data in the experimental class was 0.052 > 0.050 in the control class 0.120 > 0.050. This shows that the pretest and posttest data for the experimental class and the control class are normally distributed. The results of the homogeneity test with a significant level of > 0.05, which is worth 0.354 or greater than 0.05. So it can be concluded that the two data are said to be homogeneous. The results of the data by testing the hypothesis using the t-test with the provisions that show (2-tailed) <0.05, which is obtained 0.000 <0.050, thus Ho is rejected, Ha is accepted. So it can be concluded that "There is an influence on student learning outcomes using the Problem Based Learning learning model assisted by Wordwall Game media on the theme of 7 sub-theme 1 learning 1 class IV SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the Problem Based Learning learning model assisted by the Wordwall Game media has an effect on student learning outcomes.

Keywords* : *Problem Based Learning Assisted by Wordwall Game Media, Learning Outcomes, Thematic Learning

ABSTRAK

KHAIRANI ZAMZAMY DAULAY. Pengaruh Model Pembelajaran P*roblem Based Learning B*erbantuan Media W*ordwall Game T*erhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan model pembelajaran serta media pembelajaran yang bervariasi yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran P*roblem Based Learning B*erbantuan Media W*ordwall Game* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitaif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment Design* menggunakan tipe *Non Equivalent Control Group Design.* Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV-A berjumlah 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV-B berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes. Teknik pengujian hipotesis dilakukan menggunakan Uji-t, dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak dan uji homogenitas untuk menguji kesamaan varians dua kelompok data. Adapun hasil uji normalitas data pretest dengan ketentuan jika sig > sig 0,050 pada kelas eksperimen 0,105 > 0,050 pada kelas kontrol 0,200 > 0,050 sedangkan data postest pada kelas eksperimen 0,052 > 0.050 pada kelas kontrol 0,120 > 0,050. Hal ini menunjukkan bahwa data pretest dan posttest kelas eksperimen mauupun kelas kontrol berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas dengan taraf a signifikan > 0,05 yaitu bernilai 0.354 atau lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut dikatakan homogen. Hasil data dengan pengujian hipotesis menggunakan Uji-t dengan ketentuan yang menunjukkan (2-tailed) < 0,05 yaitu diperoleh 0.000 < 0.050 dengan demikian H_o ditolak H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "Terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall Game* pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall Game* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall Game,* Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik