

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan penelitian pengembangan dengan menggunakan tahapan model ADDIE yang dilakukan pada media pembelajaran Teka-Teki Silang Pada Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 1 yang dilaksanakan di SDN 074052 Tulumbaho, yakni:

1. Media Teka-Teki Silang yang dikembangkan pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 dikelas IV yang mencakup materi Bahasa Indonesia tentang cerita fiksi dan IPA tentang gaya dan gerak. Penerapan media tersebut tentunya telah melewati beberapa penilaian sehingga layak untuk di implementasikan di kelas IV SDN 074052 Tulumbaho. Dapat dilihat pada hasil validasi ahli materi dan ahli media dengan rerata presentase nilai sebesar 87,5% dengan kriteria “Sangat Valid”.
2. Hal tersebut didukung pada hasil uji praktikalitas yang dilakukan oleh Wali Kelas IV sebagai praktisi pembelajaran dan respon siswa (kelompok kecil) terhadap angket yang dibagikan untuk menilai kepraktisan dari media Teka-Teki Silang. Dan didapatkan hasil bahwa rerata persentase nilai pada uji kepraktisan (guru) yaitu 90% dengan kategori “Sangat Praktis” dan respon dari 10 siswa pun didapatkan rerata presentase sebesar 90% dengan kategori “Sangat Praktis” untuk digunakan.

3. Jadi efektifitas dari media Teka-Teki Silang ini dilihat dari perubahan hasil peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media. Hal itu terlihat pada rerata hasil nilai pretest siswa sebesar 54,375% sebelum penggunaan media. Kemudian meningkat setelah penggunaan Media Teka-Teki Silang dengan rerata hasil nilai posttest sebesar 80%. Jadi didapatkan hasil *gain skor* (nilai rata-rata keefektifan) yaitu 56,16% dengan kategori kriteria “Sedang”. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan Media Teka-Teki Silang ini dikategorikan tuntas (berhasil) karena peserta didik mencapai nilai tuntas dari KKM.

## 5.2 Saran

Dari berbagai keterbatasan peneliti dalam mengembangkan media Teka-Teki Silang ini, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peneliti berharap setelah penerapan Media Teka-Teki Silang ini, aktivitas siswa dapat meningkat dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Proses penggunaan media dalam penelitian ini dapat menjadi ide baru bagi guru dalam mengembangkan media dengan menggunakan bahan-bahan yang mudah ditemui dan digunakan. Pendidikan juga perlu mengikuti pelatihan untuk menambah pengalaman bagi guru dalam mengembangkan media berbasis IT.

### 3. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi suatu referensi bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SDN 074052 Tulumbaho khususnya dalam penyediaan media pembelajaran disekolah.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini diharapkan semoga menjadi bahan rujukan untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media Teka-Teki Silang menjadi lebih baik lagi, misalnya menerapkan media Teka-Teki Silang berbasis teknologi.

