

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Akbar, Qurrotul'ayun, Satriyani, Widodo, Paranimmita & Ferisa. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alimuddin, A. (2014). Penilaian dalam Kurikulum 2013. *Prosiding*, 1(1), 23-33.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.
- Arsyad, A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- _____. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Aryani, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Multimedia Storyboard Terhadap Hasil Belajar Nihonshi. *KAGAMI: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, 9(1), 1-14.
- Ayuningtyas, A., & Hidayati, H. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Bangunharjo Bantul Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(2), 1136-1144.
- G. P. A Oka. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Husna, M., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2017, May). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 34-41).
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 2(1).
- Kadaruddin. (2015). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Kafi, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Cerita Beraplikasi Lectora Inspire untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel Kelas VII SMP Al-Islam Krian. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 2-5.
- Kartini, K. (2018). Keefektifan Teknik Storyboard Dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siswa Kelas Vii A Mts Muhammadiyah Limbung. *JURNAL KONFIKS*, 5(2), 59-66.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12.
- Kunto, I., & Ariani, D. (2021). Ragam *Storyboard* untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120.
- Kurniawan, W, A, Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Referensi
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Umsida Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Hadits Syari Ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131-149.
- Pribadi, A, Benny. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima.
- Putri, Sinta. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Papan Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas II SDN Mojowuku Kedaman Gresik. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 3(2).

- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Mission*, 7(2), 196-208.
- Rumenangan, J. (2010). *Metodologi Penelitian Dengan SPSS*. Batam: Uniba Press.
- Rusli, M., Hermawan, D., Supuwingsih, N. N., & Bali, S. T. I. K. O. M. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sadiman, A. S., et al. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Setiawan, E. (2018). *Pembelajaran Tematik Teori dan Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Simanjuntak, E. B., Aulia, S. M., & Simamora, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Di Kelas IV SDN 101767 Tembung. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 9(4), 336-345.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39-55.
- Sudarsana, I. K. (2018). Optimalisasi Penggunaan Teknologi dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah (Perspektif Teori Konstruktivisme). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 8-15.
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulaiman, A. (2019). Pengaruh penggunaan media papan cerita bergambar dengan materi berbicara dalam bercerita pada Siswa Kelas II SDN I

Menganti Gresik (Doctoral dissertation, Wijaya Kusuma Surabaya University).

- Sukiman. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Frenadamedia Group.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120.
- Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: KENCANA.
- Triatmojo, T., & SH, M. S. K. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Media Story Board pada Materi Menanggapi Suatu Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 (Ptk Terhadap Siswa Kelas 5 Sdn Pringanom 3 Tahun Ajaran 2012/2013)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Toenlloe, JE, A. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Depdiknas.
- Winarni, R., & Astuti, E. R. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 69-79.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.