

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya tentang Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII SMP IT Al-hijrah Deli Serdang, dapat di ambil kesimpulan bahwa:

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama dalam kehidupan seseorang dan memberikan pengaruh terhadap perkembangan dan kehidupannya. Lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa khususnya pelajaran PPKn tidak terlalu signifikan dan kurang saling mempengaruhi satu sama lain antara lingkungan keluarga dan hasil belajar.

Lingkungan keluarga di SMPIT Al-Hijrah Deli Serdang sudah memberikan peran yang baik dalam dalam kehidupan berlingkungan keluarga akan tetapi nilai siswa masih rendah karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa. Faktor-faktor tersebut digolongkan menjadi dua jenis, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam individu yang sedang belajar. Faktor internal terdiri dari intelegensi, minat, bakat, motivasi, kematangan, kesiapa, dan sikap kebiasaan. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar individu. Faktor eksternal atau faktor yang berasal dari luar individu siswa terdiri dari lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat tempat individu tersebut.

Dengan demikian faktor lain yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan faktor internal maupun eksternal lainnya dan perlu adanya

penelitian selanjutnya terhadap hasil belajar siswa dilihat melalui faktor-faktor belajar yang lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Saran Untuk Siswa

Menjaga hubungan dengan lingkungan keluarga demi tercipta keharmonisan keluarga sangat penting agar siswa senantiasa fokus dalam pembelajaran. Kepada siswa untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajarnya terutama bagi siswa yang hasil belajarnya dibawah kriteria ketuntasan minimum yang telah ditetapkan.

b. Saran untuk Guru dan Sekolah

1. Kepada guru bidang studi agar selalu memperhatikan dan memberikan dorongan kepada para siswa agar memiliki semangat belajar yang tinggi terutama pada siswa yang bermasalah.
2. Kepada pihak sekolah untuk meningkatkan komunikasi antara sekolah dengan orang tua maupun wali siswa.

c. Saran untuk Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan dorongan kepada siswa untuk terus belajar dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi serta menjalin hubungan kerja sama yang baik

antara orang tua dengan sekolah dalam mendidik siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga pendidikan dapat berjalan dengan baik.

d. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi pihak-pihak lain yang tertarik untuk meneliti topik ini secara lebih mendalam, maka penulis akan menyarankan beberapa hal berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa mencari indikator lain sebagai alat pengukur dari variabel yang akan di teliti
2. Penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan waktu penelitian, waktu penelitian diharapkan tidak dilakukan saat siswa sedang sibuk belajar, agar angket yang disebarakan dapat diisi dengan jawaban yang maksimal sehingga angket yang disebarakan dapat menghasilkan hasil serta data yang akurat.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengevaluasi pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada siswa, sehingga siswa langsung dapat memahami dari keseluruhan pertanyaan yang akan ditanya.