

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pengembangan media teka teki silang berbasis model pembelejaran *numbered head together* di SDN 101777 Saentis yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media teka teki silang berbasis model pembelajaran *numbered head together* di SDN 101777 Saentis menggunakan jenis penelitian R&D mengacu pada model penelitian ADDIE yaitu tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Validasi media dan materi dilakukan sebanyak dua kali, pada validasi I media teka teki silang dinyatakan layak dengan revisi. Perolehan skor validasi materi 73 kategori baik, dengan interpretasi kelayakan 3,6 kategori layak dan validasi media memperoleh skor 78 kategori baik dengan interprestasi kelayakan 3,9 kategori layak. Pada validasi tahap II media teka teki silang dinyatakan layak tanpa revisi memperoleh skor 80 kategori baik dengan interprestasi kelayakan 4,0 kategori layak pada validasi materi sedangkan hasil validasi media memperoleh skor 80 kategori baik dengan interprestasi kelayakan 4,0 kategori layak. hasil uji coba pelaksanaan memperoleh skor 234 dari jumlah total maksimal penilaian 240 dengan persentasi 97,5% termasuk kategori “Layak” dan mendapat respon positif dari peserta didik.
3. Pengembangan media teka teki silang berbasis model pembelajaran *numbered head together* sangat efektif digunakan pada kegiatan pembelajaran serta dapat

meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 101777 Saentis hal tersebut dilihat dari hasil pretes sebanyak 24 siswa, 20 siswa tidak tuntas dengan nilai <75 dan 2 siswa tuntas dengan nilai 75. Setelah menerapkan media teka teki silang berbasis model pembelajaran numbered head together hasil belajar siswa meningkat berdasarkan hasil postes dari 24 siswa, 22 siswa tuntas dengan nilai tertinggi 95 dan 2 siswa tidak tuntas dengan nilai 70.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada pengembangan media teka teki silang berbasis model pembelajaran numbered head together terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan memberi perhatian lebih terhadap guru agar lebih mengembangkan kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi Pendidik disarankan untuk menggunakan media dan model pembelajaran yang lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti lainnya, disarankan media teka teki silang berbasis model numbered head together dapat dijadikan acuan dan dikembangkan di kelas serta materi yang lain.