

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian bahwa adanya pengaruh yang signifikan dan sejalan antara Keteladanan Guru PPKn terhadap karakter semangat kebangsaan siswa kelas VIII di SMP Negeri 28 Medan tahun pelajaran 2021/2022 yakni sebesar 42% sedangkan 58% dipengaruhi oleh faktor faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian. Dari hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} yaitu 0,65 apabila nilai ini di bandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dengan $n-25$, yaitu r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,65 > 0,38$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keteladanan guru terhadap karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Medan tahun pelajaran 2021/2022.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh keteladanan guru PPKn terhadap variabel (y) karakter semangat kebangsaan siswa tergolong kuat, diperoleh dari nilai korelasi 0,65 termasuk dalam tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Untuk mengetahui kualitas keberartian regresi antara tiap-tiap variabel (X) terdapat pengaruh atau tidak terhadap variabel (Y) dan untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak, maka dalam hasil penelitian digunakan uji "t". Dengan demikian, penelitian dapat menyimpulkan bahwa pengaruh keteladanan guru PPKn terhadap karakter semangat kebangsaan siswa

kelas VIII SMP Negeri 28 Medan tahun pelajaran 2021/2022 maka diperoleh $t_{hitung} = 5,75$ dengan nilai $t_{tabel} = 5,75$ karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($5,75 > 2,06$) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-1 = (25-1=24)$. Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan ada pengaruh keteladanan guru ppkn terhadap karakter semangat kebangsaan siswa kelas VIII di SMP Negeri 28 Medan tahun pelajaran 2021/2022 dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas bahwa pengaruh keteladanan guru ppkn terhadap karakter semangat kebangsaan siswa adalah hendaknya para guru ppkn maupun guru bidang studi lainnya selalu memberikan pelajaran yang baik, memberi contoh yang baik dan memberi motivasi dalam minat belajar untuk para peserta didik agar dapat meningkatkan karakter semangat kebangsaan siswa guna memperbaiki karakter semangat kebangsaan siswa yang buruka. Agar dapat menjadi generasi penerus bangsa yang sesuai dengan harapan nilai-nilai Pancasila yang telah ada.

2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas bahwa para peserta didik disarankan untuk meningkatkan karakter semangat kebangsaan siswa yang baik dan diharapkan lebih sungguh-sungguh dalam

menuntut ilmu dan serta mengikutin peraturan yang telah di buat di sekolah dan juga norma-norma yang telah di pelajariin.

3. Bagi Orang tua

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di uraikan diatas bahwa bagi para orang tua disarankan untuk ikut campur tangan dalam pembentukan karakter siswa karena orangtua juga merupakan teladanan bagi anak dalam karakter semangat kebangsaan sehari hari yang secara tidak langsung akan terbawa bawa ke sekolah.