

ABSTRACT

NURUL HAJIJAH. The Effect of Group Counseling on *Systematic Desentization* Technique on Speaking Anxiety in Class XI MAN 1 students in Southeast Aceh in The 2021/2022 Academic Year. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty od Education, Medan State University. 2022.

The purpose of this study wa to determine the effect of *Systematic Desentization* technique group counseling on speaking anxiaty in class XI MAN 1 students in Southeast Aceh in the 2021/2022 academic year. Type of research is quantitative using a *pre-experiment design* with a *one group pre-test post-test design*. The subjects in this study were 8 grade XI students who had high speaking anxiety. The data in this study were collected using a speaking anxiety questionnaire totaling 33 statement items that were valid and reliable. Questionnaires were given before and after being given treatment in group counseling with *Systematic Desentization* techniques. The data were analyzed using the *Wilcoxon* test to ditermine whether there was an effect before and after being given treatment with group counseling with *Systematic Desensitization* techniques on student's speaking anxiety. From the data that has been collected, the average result of the *pre-test* of students is = 112,3 and the result of the *post-test* is = 65,5. This is obtained from the results of the *Wilcoxon* test which shows that the *Wilcoxon* level test is obtained by $J_{count} = 10$ and $J_{table} = 4$. From the critical value table J for the *Wilcoxon* signed level test for $N = 8$, $\alpha = 0,05$ according to the criteria for accepting and rejecting the hypothesis. The hypothesis is said to be accepted if $J_{count} > J_{table}$ and $10 > 4$, from these calculation it can be seen that the hypothesis is accepted. This shows that there is an effect of *Systematic Desentization* technique group counseling on speaking anxiety in class XI MAN 1 students in Southeast Aceh in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Group Counseling, *Systematic Desensitizion*, Speaking Anxiety.

ABSTRAK

NURUL HAJIJAH. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Desentisasi Sistematis* Terhadap Kecemasan Berbicara Siswa Kelas XI MAN 1 Aceh Tenggara Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *Desentisasi Sistematis* terhadap kecemasan berbicara siswa kelas XI MAN 1 Aceh Tenggara Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-experiment design* dengan *one group pre-test post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 siswa kelas XI yang memiliki kecemasan berbicara yang tinggi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kecemasan berbicara berjumlah 33 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan konseling kelompok teknik *Desentisasi Sistematis*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui apakah ada pengaruh sebelum dan sesudah diberikan perlakuan konseling kelompok teknik *Desentisasi Sistematis* terhadap kecemasan berbicara siswa. Dari data yang sudah terkumpul diperoleh hasil rata-rata *pre-test* siswa adalah = 112,3 dan hasil *post-test* = 65,5. Hal ini diperoleh dari hasil uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 10$ dan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $N = 8$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis. Hipotesis dikatakan diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 4$, dari perhitungan tersebut dapat diketahui hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh konseling kelompok teknik *Desentisasi Sistematis* terhadap kecemasan berbicara siswa kelas XI MAN 1 Aceh Tenggara Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, *Desentisasi Sistematis*, Kecemasan Berbicara.