

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan konseling kelompok teknik *assertive training* terhadap *self efficacy* siswa kelas XI MIA 4 MAN 1 Medan T.A 2021/2022. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan data berikut :

Perolehan data dari hasil analisis data dengan nilai  $J_{hitung} = 36$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 8$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 4. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $36 > 4$ , artinya hipotesis diterima. Hasil *pre test* menghasilkan rata-rata 115,6 sedangkan rata-rata setelah dilaksanakan layanan konseling kelompok teknik *assertive training* adalah 137,7. Artinya terjadi perubahan peningkatan *self efficacy* siswa sebesar 16%. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *assertive training* terhadap *self efficacy* siswa kelas XI MIA 4 Man 1 Medan T.A 2021/2022” atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok teknik *assertive training* terhadap *self efficacy* siswa kelas XI MIA 4, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan *self efficacy* siswa yang berkaitan dengan aspek *level*, *strenght*, dan *generally*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang diperoleh peneliti selama melaksanakan penelitian ini, oleh karena itu ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

- 1) Bagi pihak sekolah diharapkan kepala sekolah untuk dapat memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan konseling serta mendukung dan ikut serta terkhusus pada permasalahan *self efficacy* siswa
- 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan kepada guru penelitian ini dapat dijadikan sebagai *asement* dalam menyusun program BK utamanya mengenai masalah *self efficacy* siswa. Selanjutnya, diperlukannya perhatian lebih khusus terhadap permasalahan yang berkaitan dengan *self efficacy* siswa dalam belajar yang berguna untuk membantu siswa dalam memperoleh keberhasilan dalam belajarnya.
- 3) Bagi Orang Tua diharapkan kepada orang tua untuk memiliki kesadaran yang tinggi terhadap akan pentingnya mempertahankan anak yang memiliki *self efficacy* yang tinggi dan ikut serta dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak.
- 4) Bagi siswa diharapkan kepada siswa dapat mempertahankan kategori *self efficacy* yang tinggi serta mampu menerapkannya atas solusi-solusi yang diberikan yang berguna untuk mencapai keberhasilan dalam belajarnya. Siswa diharapkan harus serius dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling lainnya.
- 5) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mampu memperoleh penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian

dengan permasalahan yang sama. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian dengan lebih baik lagi terkhususnya pada pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik *assertive training*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY