

REFERENCES

- Buranda, M. S., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Materi Lingkaran Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 33-40.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahghar, G. (2012). Effect of Problem Solving Skills Education on Auto Regulation Learning of High School Students in Eهران. *Procedia Social and Behaviorial Science*, 69:688-694.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat . *Jurnal Filsafat Indonesia*, 40-41.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI LINGKARAN BERBENTUK SOAL KONTEKSTUAL DITINJAU DARI GENDER. 19-28.
- Apriani, E., Djadir , & Asdar. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari kemampuan awal matematika dan perbedaan gender. 7-11.
- Arikunto, S, Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2012). *Daspros pembelajaran matematika I*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Caspo, B. A. (2017). *The Nature of Problem Solving: Using Resarch To Inspire 21st Century Learning*. Paris: OECD Publishing.
- D’Zurilla, J. M.-O. (1998). *Age and Gender Differences In Social Problem-Solving Ability*. Retrieved 12 november 2014, from Journal Personality and Individual Differences. Volume 25.: www.ub.edu/gdne/

- Elaine, J. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and Why its here to stay*. Corwin Press.
- Fitriani, Y., Jalmo, T., & Yolida, B. (2015). Hubungan Antara Gender Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah .
- Gravemeijer, K. S. (2017). What Mathematics Education May Prepare Students for the Society of the Future? *International Journal of Science and Mathematics Education.*, 15(1), 105-123.
- Gravemeijer, K. S. (2017). What Mathematics Education May Prepare Students for the Society of the Future? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15(1), 105-123.
- Gustin, M. (2001). Think for Yourself: Bringing Critical Thinking Skills to the Classroom. *Journal of Hospitality and Tourism Education*, 41-47.
- Hadi, s. a. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*, 2(1):53-61.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Junaidi. (2004). *pembelajaran konekstual dan implemenasinya*. Makalah disampaikan pada workshop sosialisasi dan implemenasi kurikulum 2004.
- Kilpatrick, J. J. (2011). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. washington: DC: National Academy Press.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mathematics, N. C. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Washington: National Academy Press.
- Mayer, E. (1983). the teaching of learning strategie. *the national institute for staff and organizational development*, 5.

- Miles, M. B., Huberman, M. A., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook 3th Edition*, Arizona State University. USA: SAGE Publication, Inc.
- Nasution, S. (1995). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NTCM. (2000). *principles and standards for school mathematics*. Reston Virginia.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender . *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 138-148.
- Polya, G. (1973). *how to solve it: a new aspect of mathematical method*. USA: Pricenton Science Library.
- Rossmann, A. (1993). Managing Hands-On Inquiry. *science and children*, 35-37.
- Schoenfeld, A. (1992). *Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognitif, and Sense-Making In Mathematics*. New York: Mac Millan.
- Schoenfeld, A. M. (1985). *Mathematical Problem Solving*. New York: Academic Press.
- Sentanu, E. (2015). *Quantum Ikhlas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Gorontalo: Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika Di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Surya E, F. A. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on mathematics educatio*, 8(1),88.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*.

- Tjalla, A. (2009). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*. Retrieved January 2015, from <http://pustaka.ut.ac.id/>
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wenning, J. (2011). The Levels of inquiry Model of Science Teaching. *Journal Of Physics Teacher Education Online (JPTEO)*, 6(2):9-16.
- Widjajanti, d. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 25:402-413.
- Wilson, G. (1993). *Problem-Solving and Decision Making*. London: Kogan Page.
- Zekeri, A. (2004). college Curriculum Competencies and Skills Former Students Found Essential to Their Carrers. in *College Student Journal*.

