

DAFTAR ISI

Lembaran Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	iii
Abstrak	iv
Riwayat Hidup	v
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	6
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	7
2.2. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.2.1 Ciri – Ciri Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.2.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.2.3 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.2.4 Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.2.5 Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.2.6 Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.3 Media <i>I-Spring</i>	15
2.4 Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)	17

2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Validitas Butir Soal	22
3.4.2 Tingkat Kesukaran Soal	23
3.4.3 Daya Pembeda Soal	24
3.4.4 Distraktor (Pengecoh)	24
3.4.4 Reliabilitas Instrumen Tes	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.6.1 Uji Normalitas	27
3.6.2 Uji Homogenitas	28
3.6.3 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	29
4.1.1.1 Validitas Butir Soal	29
4.1.1.2 Daya Beda Butir Soal	29
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	30
4.1.1.4 Distruktur (Pengecoh)	30
4.1.1.5 Reliabilitas Instrumen Tes	30
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	31
4.1.2.1 Uji Normalitas	31
4.1.2.2 Uji Homogenitas	31
4.1.2.3 Uji Hipotesis	32
4.2 Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37

5.2 Saran

37

Daftar Pustaka

38



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	27
Gambar 4.1 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahap <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1 Kategori Indeks Kesukaran Soal	24
Tabel 3.2 Interpretasi Daya Pembeda Soal	24
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Tes	25
Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas	31
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas	31
Tabel 4.3. Hasil Uji Hipotesis	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	40
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	45
Lampiran 3	Materi Laju Reaksi	55
Lampiran 4	Media <i>I-Spring</i>	61
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Tes	64
Lampiran 6	Instrumen Tes Sebelum Validasi	82
Lampiran 7	Kunci Jawaban Instrumen Sebelum Validasi	88
Lampiran 8	Validitas Butir Soal	89
Lampiran 9	Tingkat Kesukaran Butir Soal	90
Lampiran 10	Daya Beda Butir Soal	91
Lampiran 11	Distraktor (Pengecoh)	92
Lampiran 12	Reliabilitas Instrumen Tes	94
Lampiran 13	Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes	95
Lampiran 14	Instrumen Tes Sesudah Validasi	96
Lampiran 15	Kunci Jawaban Instrumen Sesudah Validasi	101
Lampiran 16	Penilaian	102
Lampiran 17	Daftar Nilai Siswa pada Materi Laju Reaksi	103
Lampiran 18	Surat – Surat	104
Lampiran 19	Dokumentasi	106

