

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adromedia., Yerimedisa., & Iwefriani. (2017). Pengembangan Lembaran Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Guided Inquiry Materi Laju Reaksi Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1): 47-54.
- Amri, S. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (1998). *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, (2002). *Penilaian Program Pendidikan Edisi Ketiga*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Adromedia., Yerimedisa., & Iwefriani. (2017). Pengembangan Lembaran Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Guided Inquiry Materi Laju Reaksi Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1): 47-54.
- Asnaini. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *Lantanida Journal*, 4(1): 60-71.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid II (edisi ketiga) Terjemahan Oleh MA Martoprawiro*. Jakarta: Erlangga.
- Efliana, R. & Azhar, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur Kelas XI SMA. *Edukimia Journal*, 1(3): 53-60.
- Ernawati, M. D. W. & Yulia. (2014). Pengembangan Lembar Berbasis Laboratorium Materi Titrasi Asam-Basa Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Jambi. *J. Indo. Soc. Integ. Chem*, 6 (1): 41-50.
- Fauziah, Nenden. (2009). *KIMIA 2 untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadiawati, N. (2011). *Pengembangan Konsepsi Pembelajaran Tentang Struktur Atom dari SMA Hingga Perguruan Tinggi*. Disertasi, Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Irawan, G. A., Padmadewi, N. Y., & Artini, L. P. (2018). Instructional Materials Development Through 4D Model. *Journal SHS Web OF Conferences*, 1-4.
- Fauziah, Nenden. (2009). *KIMIA 2 untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kemdikbud.
- Keenan, Kleinfelter., & Wood., (1984). *Kimia untuk Universitas*. Jakarta : Erlangga.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lisnawati. (2010). *Penyusunan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 28-35.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, Saptaningrum, E., & Susilawati. (2016). Pengaruh Penggunaan LKS Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII MTS Negeri 1 Semarang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 7(1): 63-71.
- Oktaviani, C., Nurmaliah, C., & Mahidin. (2019). Upaya Pengembangan Psikomotorik Peserta Didik Melalui Implementasi PBL. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20 (2): 202-217.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Priyambon, E. (2016). *Buku Siswa Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Retnosari, G., Maharta, N., & Ertikanto, C. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3): 97 – 108.
- Rohaeti, E., LFX, E. W., & Padmaningrum, R. T. (2009). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1): 1-11.

- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Priyambon, E. (2016). *Buku Siswa Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Rostika, D. & Prihantini. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik dan Implikasi Dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1): 86-94.
- Sa'adah, K., & Suyono. (2020). Learning Of Reaction Rates With Nested Curricular Arrangement Which Combined With Connected Curricular Arrangement To Improve Critical Thinking Skills Of The Students. *Journal Of Chemistry Education Research*, 4(1) : 1-7.
- Sudrajat, A. (2013). Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSO) Bagi Mahasiswa Calon Guru. Disertasi, Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Pers.
- Saifuddin, M. (2018). Learners Cognitive Level: Learning Outcom – Based Analysis. *Journal IJET*, 7(2): 131-139.
- Salfrika, T. & Adlim. (2016). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Pada Materi Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(3): 17-26.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sannah, N. I., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan LKS Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)*, 4(1): 184-196.
- Santika, N., Kadaritna, N., & Fadiawati, N. (2014). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Teori Tumbukan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)*, 3(3): 1-14.
- Saradima, A. (2014). *Pengembangan LKS dengan Pendekatan Ilmiah (Scientifik Approach) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan*. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

- Septina, N., Faradina., Komaruddin. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 16(2): 160-171.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan: FMIPA.
- Subainar., Kadaritna, N., & Tania, L.(2014). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)*, 3(3): 1-14.
- Sudrajat, A. (2013). Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSO) Bagi Mahasiswa Calon Guru. Disertasi, Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Pers.
- Sundari, R. (2017). Penggunaan LKS Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Larutan Asam dan Basa. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2): 140-152.
- Supardi, U. (2015). Arah Pendidikan di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Formatif : Jurnal Formatif*, 2 (2): 111-121.
- Suwardi., soebiyanto dan Widyasih.E. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia XI untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sa'adah, K., & Suyono. (2020). Learning Of Reaction Rates With Nested Curricular Arrangement Which Combined With Connected Curricular Arrangement To Improve Critical Thinking Skills Of The Students. *Journal Of Chemistry Education Research*, 4(1) : 1-7.
- Tim Penyusun. (2013). *Konsep Pendekatan Ilmiah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wardani, L. D., Degeng, S. N. I., & Cholid, Abd. (2019). Developing Interactive Multimedia Model 4D For Teaching Natural Science Subject. *International Journal Of Education and Research*, 7(1): 63-71.

Wijayanti, D., Saputro, S., & Nurhayati, N. D. (2015). Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (2): 15-17.



THE
Character Building
UNIVERSITY