

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh: kelayakan isi = 3,70; kelayakan bahasa = 3,56; kelayakan penyajian = 3,67 dan kelayakan kegrafikan = 3,75 dengan kriteria layak dan tidak perlu revisi.
2. Berdasarkan hasil angket respon siswa terhadap LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi diperoleh rata-rata sebesar 90,41%. Berdasarkan hasil ini dapat diketahui bahwa siswa memberikan respon yang positif dan dapat lebih paham akan materi laju reaksi dengan menggunakan LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi pada proses pembelajaran.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan terlihat dari nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,73 (73%) dengan kategori peningkatan tinggi, dan hasil belajar siswa menggunakan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi lebih tinggi dari harga KKM.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan sebelum menggunakan LKS sebagai media pembelajaran sebaiknya guru terlebih dahulu memeriksa isi LKS yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta dalam kebenaran konsep, dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada pelajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik pada materi kimia SMA/MA yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

