

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan membahas hasil penelitian sebagaimana yang ada pada bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa interpretasi hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel. Korelasi antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri menghasilkan nilai 0,52 yang berarti memiliki hubungan dalam level korelasi sedang karena berada antara nilai 0,40 – 0,599. Nilai signifikan 0,002 yang berarti $< 0,05$ dimana terdapat hubungan yang positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa sebesar 0,52 dalam penelitian.

Dapat diartikan bahwa korelasi yang dihasilkan akan ditunjukkan dengan semakin tingginya tingkat kematangan emosi siswa maka akan semakintinggi pula tingkat kemampuan siswa dalam melakukan penyesuaian diri dengan lingkungannya. Maka diperoleh kesimpulan bahwa adanya hubungan yang positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa pada siswa SMA N 21 Medan.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu masukan dalam program bimbingan dan konseling di sekolah, secara lebih spesifik terkait dengan materi yang berkenaan dengan bidang pengembangan pribadi, belajar dan social, berdasarkan temuan penelitian ini, maka ada beberapa implikasi terhadap pelayanan bimbingan dan konseling yaitu:

- A. Upaya siswa SMA N 21 Medan dalam meningkatkan kematangan emosi siswa, untuk meningkatkan hal tersebut diharapkan guru BK dapat memberikan layanan yang tepat terhadap siswa, seperti memberikan layanan informasi. Melalui layanan informasi diharapkan bertambahnya informasi dan pemahaman siswa sebagai langkah awal dalam melakukan perubahan yang baik.
- B. Upaya siswa SMA N 21 Medan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri perlu didukung dengan perhatian dari guru BK di sekolah. Dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling yang tepat seperti layanan informasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dengan topic meningkatkan penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar. Melalui layanan tersebut diharapkan siswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal –hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dalam rangka meningkatkan kematangan emosi dan kemampuan penyesuaian diri pada siswa, peneliti menyarankan sekolah membuat kerjasama dengan orang tua siswa. Hal ini bertujuan agar orang tua dapat tetap mengamati perkembangan anak secara psikologinya, sehingga anak-anak tersebut dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, selain itu pihak sekolah juga penting mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa guna

memberikan pengarahan dan pemahaman tentang pentingnya pengawasan orang tua terhadap tumbuh kembang anak- anak mereka.

2. Bagi Guru BK

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, disarankan kepada guru BK untuk mempertimbangkan dan mengevaluasi kembali terkait dengan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kematangan emosi siswa sehingga mampu membantu siswa dalam bersosialisasi dan melakukan penyesuaian diri dengan lingkungannya.

3. Bagi Peneliti

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi kematangan emosi dan penyesuaian diri siswa .