

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Projek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pengajaran Ekstraksi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa Program S-1 di Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya atas segala bantuan, bimbingan, arahan, motivasi dan semangat serta doa yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Drs, Manihar Situmorang, M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi hingga selesainya pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Lisnawati Simatupang, S.Si., M.Si., Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si., dan Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang baik pada skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc. selaku dosen Pembimbing Akademik penulis.
6. Bapak Drs. Jasmidi M.Si., Ibu Dr. Sri Adelila Sari, S.Pd., M.Si., dan Ibu Prof.Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Sc., selaku dosen Validator yang telah memvalidasi instrumen yang penulis gunakan dalam penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Kimia yang telah memberikan didikan kepada penulis.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Almarhum Ayah yang telah berjuang dan bekerja keras semasa hidupnya, kepada Ibunda tersayang, Kakak Noviani Riska Sipahutar dan Adik M. Iqbal Aviensyah Sipahutar yang senantiasa memberikan doa, dukungan semangat, nasehat, kasih sayang, pengorbanan dan perjuangan yang tiada henti kepada penulis.
9. Teman – teman seperjuangan satu angkatan terkhusus kepada PSPK D 2017, Cewek Alay (Mustika, Huda dan Sindi), dan Apriyanti Kristina Marpaung yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Mahasiswa kelas PSPK D 2018 yang bersedia mengikuti proses pembelajaran ekstraksi dari awal hingga akhir penelitian.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah seoptimal mungkin dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini. Namun demikian penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kesempurnaan dan perbaikan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang ilmu pendidikan dan penerapan dilapangan demi terciptanya pendidikan yang lebih baik lagi.

Medan, 07 Juli 2021

Penulis



Sukma Sisca Hardinda Sipahutar

NIM. 4172131024