

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dkk, (2013), *Model-model Pembelajaran*, Semarang: Sultan Agung Press.
- Aini, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Menggunakan LKS Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Materi Pokok Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Gerung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah.[puskOnline].[http://indojm. com. diakses pada 20 Januari 2016]*.
- Arief, Armai, (2013), *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Tangerang: Ciputat Press.
- Arends, R.I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinela Cipta.
- Arsyad, Azhar, 2017, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Badlisyah, T. (2014). Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Dan *Cooperative Learning* Tipe STAD Dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI MAN. *Lantanida Jurnal*. 1(1) : 1 – 20.
- Benson, A. & Odera, F. (2013). Selection and Use of Media in Teaching Kiswahili Language in Secondary Schools in Kenya. *International Journal of Information and Communication Technology Research*, 3(2):12-18.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabet.

DauLay, R.W., Simson,T., dan Iis, S.J., (2017), The Influence of Teaching Models to Provide Concept Change (M3PK) Ang Project Based Learning Assisted Mind Mapping Media with Creative Thinking about Student Learning Result In Koloid Sistem Material of Class XI MAN, IOSR-Journal of Research and Method in Education, 7(4) : 74 – 80.

Depdiknas, (2012), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka.

Fitriani, A., Muhammad, D., dan Mohammad, W. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro (*Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia*). *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1) : 114 – 123

Goldberg, D. E. (2009). *Kimia Untuk Pemula*. Jakarta : Erlangga.

Hamalik, O., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hermawan, A. H., dkk. (2011). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.

Juniarti, N., Yohanes, B., dan Wanto, R. (2016). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosial*. 1 (1) : 1 – 11.

Khalidiyah, H., (2015), The Use Of Animated Video In Improving Students Reading Skill (A Quasi-Experimental Study Of Seventh Grade Student at A Junior High School in Jalancagak, Subang), *Journal of English and Education*, 3 (1) : 59 – 79.

Lahanda, A. D. (2018). Pengembangan Media Animasi Berbasis *MacromediaFlash* Pada Pembelajaran Ikatan Kimia Di Sma Negeri 1 Meulaboh. Universitas Islam Ar – Raniry. Darussalam-Banda Aceh.

Muhibbin, dkk, (2020), Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 5 (1): 113 – 130.

- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran ( Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nurfitri, D, (2018), Penerapan Model Mangajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Nurhayati, S. (2014). Pengaruh Video-Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 5 Pontianak Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Artikel Penelitian*. FMIPA : Pontianak
- Rahmi, Chusnur, (2016), Miskonsepsi, Troublesome Knowledge, dan Threshold Concept Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Model Mental-Prediksi, Observasi, Eksplanasi (TDM-POE) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rayandra, S.,(2012), *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Referensi Jakarta
- Ristiyani, E., dan Evi, S. B. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *JPPI*. 2 (1) : 18 – 29.
- Sari, D.P., (2017), Penerapan Model Mangajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Persamaan Reaksi Kelas X MAN Binjai, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Sabri, A, (2010). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: PT Ciputat Press.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Senai, S, (2016), Assesing The Effectiveness Of Direct Instruction Method In Teaching Students With Learning Disabilities Abot Concept Of Science And Techology Lesson, *The Online Journal Of New Horizons In Education*, 6(1) : 31 – 41.

- Setiawan, B.D., 2014, Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Di SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Skripsi*.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. UNIMED.
- Sudjana, N, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, W. (2019). Analysis of Macroscopic, Microscopic and Symbolic Levels of Students in Understanding Electrochemistry. *Journal of Science Education Innovation*, 5(2) : 195-204
- Sugiharti, G. (2019). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed
- Supardi, U. S., Leonard, Huri, S., dan Rismurdiyati. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 2 (1) : 71 – 81.
- Suprihatiningrum, J, (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tarigan, S. (2013). *Supporting Material Chapter For The Subject of Kapita Selekt Kimia*. Medan : Unimed Press.
- Winkel, W.S., (2014), *Psikologi Pengajaran*, Grasindo, Jakarta.