

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap sikap moral siswa kelas XI di SMKN 1 Sibolga tahun pelajaran 2021/2022 berkontribusi sebesar 15,21% sedangkan 84,79% dipengaruhi oleh faktor faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian. Dalam hal ini kompetensi kepribadian guru PPKn yang dimaksud adalah kepribadian yang mantap, memiliki akhlak yang mulia, arif dan bijaksana, serta keteladanan dari guru. Maka dari keempat indikator ini harus lebih ditingkatkan lagi guna meningkatkan sikap moral pada siswa.

Berdasarkan hasil dari data angket yang diberikan, adapun kompetensi kepribadian guru yang dimaksud adalah dalam hal ini guru meiliki rasa sabar dalam proses pembelajaran , mendukung kelebihan siswa nya, tidak pandang bulu dan mamapu memberikan motivasi pada siswanya lewat rasa bangga atas dirinya menjadi guru. Kedua memiliki akhlak yang mulia. Dalam hal ini guru telah melakukannya dengan bentuk mengikuti kegiatan keagamaan disekolah, melakukan percakapan yang sopan dan santun, sabar terhadap siswa siswi di kelas, mudah memaafkan siswa, mampu dalam menahan amarah sehingga tidak melampiaskan amarahnya kepada siswa..

Ketiga, guru yang arif dan bijaksana. Dalam hal ini guru telah melakukannya dengan bentuk memberikan pelayanan tanpa pilih kasih, guru menyadari adanya kebhinekaan yang beraneka ragam dengan baik, secara terbuka

dalam menerima berbagai pendapat dari siswanya, menunjukkan semangat dalam proses belajar mengajar sehingga mengurangi kejenuhan dikelas, dan melaksanakan seluruh tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang tenaga pendidik. Keempat, guru memberikan teladan. Dalam hal ini guru selalu berupaya memberikan teladan yang dapat ditiru oleh siswa siswinya dengan menerapkan kedisiplinan baik itu dengan tepat waktu saat mengajar di kelas, kemudian guru menunjukkan cara berpakaian yang sopan serta tidak berlebihan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Para siswa disarankan agar lebih pandai dalam memilih berbagai hal terlebih perilaku yang baik atau tidak baik untuk ditiru. Melalui berbagai pelajaran dan pengetahuan yang telah diperoleh siswa di sekolah maka diharapkan siswa/i mampu menciptakan perilaku sikap moral yang sesuai dengan sila Pancasila guna bekal dimasa depan untuk hidup lebih baik lagi. Kemudian siswa harus lebih bijak dalam memilih lingkungan pergaulannya apalagi di jaman perkembangan IPTEK yang semakin pesat saat ini.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas diketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap sikap moral siswa adalah rendah artinya seorang guru memanglah dijadikan panutan bagi siswa baik dari berperilaku di sekolah untuk itu sebagai guru PPKn supaya

meningkatkan perilaku yang baik, cara mengajar dan paling penting cara menjadi contoh dan teladan yang baik bagi seluruh anggota di sekolah guna memperbaiki sikap buruk siswanya.

Guru PPKn harus mampu memotivasi minat belajar siswa bahwa mata pelajaran PPKn merupakan salah satu pelajaran yang penting untuk menjadikan peserta didik yang siap menjadi generasi penerus bangsa sesuai amanat dari nilai-nilai Pancasila.

3. Bagi Orang tua

Orang tua juga harus ikut campur tangan dalam pembentukan serta pengembangan sikap moral anak karena orangtua juga merupakan panutan anak dalam berperilaku sehari-hari yang secara tidak langsung akan terbawa ke sekolah. Orang tua harus mencontohkan sikap moral yang baik di lingkungan keluarga agar si anak dapat terdidik baik dan benar lewat sikap moral kita sebagai orang tua. Ketika sikap moral seorang anak telah terbentuk dengan baik di keluarga melalui kehadiran orang tua maka di sekolah seorang guru tidak akan sulit dalam membentuk atau mengembangkan sikap moral yang baik lagi kepada siswanya.