

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tugas Perkembangan dalam Tataran Internalisasi Tujuan	22
Tabel 3. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3. 2. Sampel Penelitian Proposional Stratified Sampling	31
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	37
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Produk	38
Tabel 3. 6. Pedoman wawancara Guru.....	39
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Penilaian Situasional	40
Tabel 3. 8. Pedoman Penilaian Angket Validasi Produk	57
Tabel 3. 9. Kriteria Penilaian Oleh Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 10. Kriteria Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	58
Tabel 3. 11. Penilaian Skala Likert	58
Tabel 3. 12. Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	59
Tabel 3. 13. Pedoman Penilaian Tes Situasional	59
Tabel 3. 14. Rentang dan Klasikasi.....	59
Tabel 3. 15. Pedoman Penilaian Lembar Observasi	60
Tabel 3. 16. Rentang dan Klasikasi.....	60
Tabel 4. 1. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	65
Tabel 4. 2. Hasil Validasi Penilaian Pertama Ahli Materi I & II.....	69
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Tes Situasional Ahli Materi II.....	70
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Tes Situasional Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Penilaian Pertama Ahli Materi I & II.....	71
Tabel 4. 6. Hasil Validasi Tes Situasional Ahli Materi II.....	72
Tabel 4. 7. Hasil Validasi Tes Situasional Ahli Bahasa.....	73
Tabel 4. 8. Revisi Validator Terhadap Instrumen Penilaian Etika Belajar	74
Tabel 4. 9. Tahap Implementasi Instrumen Penilaian Etika Belajar	77
Tabel 4. 10. Hasil Angket Kepraktisan Tes Situasional Oleh Siswa	83
Tabel 4. 11. Hasil Angket Kepraktisan Lembar Observasi Oleh Guru.....	85
Tabel 4. 12. Hasil Analisis Keefektifan Tes Situasional.....	86
Tabel 4. 13. Hasil Analisis Keefektifan Lembar Observasi.....	88

Tabel 4. 14. Hasil Berbagai Uji Validitas Tes Situasional.....	91
Tabel 4. 15. Hasil Berbagai Uji Validitas Lembar Observasi.....	94
Tabel 4. 16. Reliabilitas Instrumen Tes Situasional.....	97
Tabel 4. 17. Reliabilitas Instrumen Lembar Observasi.....	98



THE
Character Building
UNIVERSITY