

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan tentang instrumen penilaian etika belajar siswa pasca pandemi di SMA Negeri 12 Medan yang dikemukakan sebelumnya. Hasil penelitian ini adalah sebuah instrumen penilaian etika belajar siswa pasca pandemi di SMA Negeri 12 Medan. Instrumen penilaian etika belajar yang dihasilkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Instrumen penilaian tes situasional dinyatakan valid, praktis dan efektif. Kevalidan tes situasional dilihat hasil validasi ahli terhadap tes situasional diperoleh dari ahli materi I & II dengan skor rata-rata 41 dan penilaian ahli bahasa dengan skor rata-rata 36,5 yang dimana keduanya berada pada kategori sangat valid/layak. Kepraktisan tes situasional dilihat melalui analisis angket kepraktisan produk diisi oleh siswa dengan skor sebesar 40,01 dikategorikan sangat praktis dan berhasil digunakan. Keefektifan tes situasional dilihat berdasarkan analisis hasil tes situasional yang telah dikerjakan oleh 80 siswa yang dinilai efektif digunakan dengan rata-rata skor 70,26.
- b. Instrumen penilaian lembar observasi dinyatakan valid, praktis dan efektif. Kevalidan lembar observasi dilihat hasil validasi ahli terhadap lembar observasi diperoleh dari ahli materi I & II dengan skor rata-rata 37,5 dan penilaian ahli bahasa dengan skor rata-rata 36,5 yang dimana keduanya

berada pada kategori sangat valid/layak. Kepraktisan lembar observasi dilihat dari hasil analisis angket kepraktisan lembar observasi oleh guru dengan skor sebesar 36,83 dikategorikan sangat praktis dan berhasil digunakan. Keefektifan lembar observasi dilihat berdasarkan analisis hasil pengamatan yang telah dilakukan guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen lembar observasi pada kategori ini dinilai efektif digunakan dengan rata-rata skor 37.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini saran yang dapat diberikan berikut ini:

1. Bagi Jurusan Psikologi dan Bimbingan

Peneliti menyarankan agar penelitian sejenis seperti pengembangan instrumen penilaian etika belajar dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian-penelitian kedepannya terutama terhadap mahasiswa bimbingan konseling dalam mengembangkan instrumen-instrumen yang berguna bagi sekolah dan BK sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan program layanan BK.

2. Bagi Pihak Sekolah

Instrumen penilaian etika belajar bermanfaat bagi guru di sekolah khususnya guru BK. Dengan adanya instrumen penilaian ini, akan membantu sekolah dalam mengukur kualitas karakter siswa terutama etika siswa dalam belajar. Instrumen penilaian dapat dilakukan oleh guru dan siswa secara mandiri untuk mengukur dan mengetahui kualitas etika siswa dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menyarankan untuk memanfaatkan instrumen penilaian etika belajar dalam era revolusi 4.0 pasca pandemi menuju era VUCA 2030 agar siswa memiliki karakter psikologi yang kuat agar kualitas sumber daya manusia dapat meningkatkan nilai etika yang baik dalam belajar serta siswa mencapai tugas-tugas perkembangan secara optimal.

4. Bagi Masyarakat

Memberikan dukungan terhadap penggunaan instrumen penilaian etika siswa dalam belajar oleh masyarakat khususnya orang tua siswa guna mengetahui kualitas etika anaknya dalam proses pembelajaran.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya untuk melanjutkan penelitian instrumen penilaian etika belajar untuk memperbaiki atau mengembangkan kembali instrumen penilaian yang serupa dengan mengembangkan instrumen yang berstandarisasi dan baku.

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk menambah dan memperbaiki baik hal indikator, bentuk, dan cara pelaksanaan yang kemungkinan masih berhubungan dengan instrumen penilaian etika belajar. Hal ini dilakukan agar penelitian-penelitian sejenis dalam jurusan bimbingan dan konseling dapat terinci dan tergambar lebih jelas.