

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajjah, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And picture* Berbantuan Media Animasi Terhadapkeaktifan Dan Prestasi Belajar Materisistem Pencernaan Kelas Viii Mtsdarul Amin Palangka Raya. Palangka Raya: Digilib IAIN Palangka Raya.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrohah, A. K. (2014). Pembelajaran Tematik. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budi Kurniawan, O. W. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Mechanical Engineering Education*, 157.
- Fahyuni, N. d. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *At-Tafkir*, 86.
- Hamalik, O. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Majid, A. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudijono, D. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nanda Damayanti, C. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Tipe *Picture And Picture* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alamdi Sekolah Dasar. *Primaria Educationem*, 29-43.
- Nita, E. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Masyariqul Anwar Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurhayati. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina . *Kreatif Tadulako Online*, 2.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 174.

Pulungan, I. &. (2015). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.

\_\_\_\_\_.(2017). Ensiklopedi Pendidikan. Medan: Media Persada.

Putri Nova, E. V. (2018). Pengaruh Penerapan Model *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD IT At-Taqwa Gumawang Kecamatan Belitang Kabupaten Oku Timur (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

Reflina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Pembelahan Sel Kelas XII-MIA 2 di SMAN 5 Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. *Ilmiah Didaya*, 43-51.

Shoimin, A. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Sudjana, N. (2011). Penelitian Hasil dan Proses Belajar Mengajar . Bandung: Rosda Karya.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suprijono. (2010). Cooperative Learning TEORI & APLIKASI PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. (2016). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuniarti, Y. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 92 Karetan (Doctoral dissertation, Universitas Cokroaminoto Palopo).

