

ABSTRACT

Teressa Melinda BR Simorangkir. The Effect of Using Smart Tree Learning Media on the Counting Ability of Children 5-6 Years Old in Kingdergarten Aisiyiah Bustanul Athafal 30 T.A 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2022.

The problems in this study are the children's numeracy skills before being given the smart tree learning media, the children's numeracy skills after being given the smart tree learning media, and whether there is an influence in the use of smart tree learning media on the ability to count in TK Aisiyiah Bustanul Athfal30. This study aims to determine the children's numeracy skills before and after being given the smart tree learning media and whether there is an effect of using smart tree learning media on the numeracy skills of children aged 5-6 years in TK Aisiyiah Bustanul Athfal 30. In this study, the author uses quantitative research using experimental methods. The research design that will be used is Pre-experimental Designs in the form of One Group Pretest-Posttest Design where this research design uses one class that is used as an experimental class. In this study, the researcher took a non-probability sampling technique, which is a sampling technique that does not provide equal opportunities or opportunities for each element or member of the population to be selected as sample members. By using a saturated sample. With a population equal to the number of samples of 15 children, namely class B TK Aisiyiah Bustanul Athfal 30. The calculation results for the data before being given treatment (Pre-test) an average of 6. The results for the data after being given treatment (Post-test) an average of 13,4. Judging from the description of the data when compared to the group's data on the difference between Pre-test and Post-test. In accordance with the results of the hypothesis testing conducted at the time of the study, it was found that $t_{\text{count}} = 36,8 > t_{\text{table}} = 2,145$ with a level of $\alpha = 0,05$. Thus it can be concluded that the effect of using smart tree learning media on the numeracy skills of children aged 5-6 years in Aisiyiah Kingdergarten Bustanul Athfal30 has a significant effect with the average value of Pre-test 6 and Post-test 13,4.

Keywords : Smart Tree Learning Media, Counting Ability

ABSTRAK

Teressa Melinda BR Simorangkir. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Pintar Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 T.A 2021/2022.Skripsi.Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berhitung anak sebelum diberikan media pembelajaran pohon pintar, kemampuan berhitung anak sesudah diberikan media pembelajaran pohon pintar, dan apakah ada pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap kemampuan berhitung di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung anak sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran pohon pintar dan apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal30. Pada penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang akan digunakan adalah *Pre-experimental Designs* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design* dimana desain penelitian ini menggunakan satu kelas yang dijadikan sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti mengambil teknik *non probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Dengan menggunakan *sample jenuh*. Dengan jumlah populasi sama dengan jumlah sampel sebanyak 15 anak yaitu kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal30. Hasil perhitungan untuk data sebelum diberikan treatment (*Pre-Test*) rata – rata sebesar 6. Hasil untuk data sesudah diberikannya treatment (*Post-Test*) rata – rata sebesar 13,4. Dilihat dari deskripsi data jika dibandingkan data kelompok tersebut terhadap perbedaan antara *Pre-Test* dan *Post-Test*. Sesuai dengan hasil uji hipotesis yang dilakukan pada saat penelitian diperoleh bahwa $t_{hitung} = 36,8 > t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal30 berpengaruh secara signifikan dengan nilai rata – rata *Pre-Test* 6 dan *Post-Test* 13,4.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Pohon Pintar, Kemampuan Berhitung