

DAFTAR PUSTAKA

Rujukan Dari Buku:

- Arikunto.(2010).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jordan, N. C., Kaplan, D., Nabors Oláh, L., & Locuniak, M. N. (2006).*Number Sense Growth in Kindergarten: A Longitudinal Investigation of Children at Risk for Mathematics Difficulties*. *Child Development*, 77(1), 153-175.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: PerdanaPublishing.
- Peraturan Republik Indonesia No. 58 Tahun 2009.*Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.Direktorat Pembinaan TK dan SD.Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rini,H.(2014).*Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sajana, W. (2014).*Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sriningsih.2008.*Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*.Bandung:Pustaka Sebelas.
- Sudono. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Dirjen PPTA Depdikbud.
- Sudjana.(1992).*Metode Statistika*.Bandung:Tarsito
- Sudjana.(2015).*Metode Statistika*.Bandung:Tarsito
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 3 vg7
- Sugiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono,Y.N.(2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Suryana, D. (2018). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*.Jakarta :Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2011).*Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana Prenada Media.

Suyanto, Slamet.(2005).*Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Offset.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS.

Wina,S. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yusdi, Milman.(2010). *Penilaian Prestasi Kerja*. Jakarta: Balai Pustaka.

Jurnal Penelitian

Anggreani, C.(2013).*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Metode Bermain Melalui Media Ikan Akuarium*. PendidikanAnak Usia Dini, Vol.1, No.1.

Batul, R.Z.(2018).*Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar PadaKompetensi Dasar Menerapkan Promosi Produk Kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 2 Blitar*. JPTN, Vol.6, No.4.

Hikmah, Q., & dkk.(2016).*Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada AnakKelompok B Melalui Permainan Kartu Angka di TK Dharma Indria IKecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. JurnalEdukasi UNEJ, Vol.3, No.2.

Karuniawati, F.(2019).*Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-20 Melalui Penggunaan Media Corong Berhitung Pada Siswa Kelompok B1 TamanKanak – Kanak Muslimat Wonocolo Surabaya*. JECEB, Vol.1, No.1.

Ketut,Ni.(2018).*Bermain Buah Anggur Sambil Belajar Berhitung Pada Anak Usia5-6 Tahun*. Jurnal Paedagogy, Vol.5, No.1.

Maiyuli, A (2013).*Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui PermainanDomino Di Taman Kanak – Kanak Negeri Pembina Agama*.Journal Pesona,Vol.1, No.1.

Mayasari, Y.(2019).*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui MediaPohon Pintar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara, Vol.2, No.4.

Mirantika, Virda. (2020).*Permainan Papinka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5 – 6 Tahun*. Journal Of Early Childhood Islamic,Vol.3,No.2.

Sule, S.L., & dkk.(2021).*Pemanfaatan Media Pohon Angka Untuk MengenalKonsep Bilangan Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Guru PendidikanAnak Usia Dini, Vol.1, No.1.