

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan dan analisis data yang menunjukkan hipotesis dari masalah yang diberikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel Efikasi Diri (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Stambuk 2018. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} 5,006 > t_{tabel} 1,664$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
2. Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Stambuk 2018. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} 3,718 > t_{tabel} 1,664$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji f) bahwa Efikasi Diri dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru bersama-sama berpengaruh terhadap terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $31,741 > 3,11$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil uraian dan temuan yang terkumpul maka dapat diperoleh beberapa saran, antara lain:

1. Bagi mahasiswa hendaknya memiliki sikap yang konsisten dengan jurusan yang telah di pilih, terkhusus mahasiswa yang sudah memilih jurusan kependidikan yang pada akhirnya akan memiliki gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diarahkan untuk menjadi guru di bidang pendidikan. Diharapkan agar mahasiswa berusaha mampu menjadi guru yang profesional.
2. Bagi mahasiswa agar dapat terus berusaha dalam meningkatkan kualitas dirinya agar kelak dapat mengaplikasikan dirinya di masyarakat luas sebagai tenaga pendidik.
3. Bagi dosen agar dapat lebih meningkatkan serta menumbuhkan minat mahasiswa untuk konsisten dengan jurusan yang telah dipilih.