

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. F., Danial, M., & Gani, T.. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Gowa Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Materi Pokok Larutan Penyangga). *Chemistry Education Review (CER)*, 2(2), 58–66.
- Ali, M dan Asrori, M. 2012. *Psikologi Remaja: Perkembangan peserta Didik*. Bandung: Bumi Aksara
- Ashadi, Rahayu Ninik & Sutarsih Suhaeb. 2020. Hubungan Pemanfaatan Google Classroom Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ptik Pada Masa Pandemi. *Jurnal Media Elektrik*. Vol. 17, No. 2
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Bandung: Persada Press
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aqla, Syarifah. 2011. *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya*. Skripsi. Pontianak: FKIP Untan.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib,Rizal & Kris Uluelang. 2019. Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Terhadap *Self-Directed Learning (SDL)* Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *e-Journal Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol. 8 No. 2
- Basri, Hasan. 2013. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring (H. Rahmadhani & D. W. Handayani (eds.))*. Penerbit Deepublish.
- Darsono, dkk. 2012. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan belajar*. Yogyakarta: Gavamedia

- Dickinson, L. 1987. *Self-Instruction in Language Learning*, dalam Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Diemas, B. P. P. 2017. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *It-Edu*, 2(01)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. & Zain, B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Friantini, R. N., & Winata, R. 2020. Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring *Berbantuan Google Classroom* Masa Covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 53–64. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1068>
- Ernawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan penggunaan Google Classroom terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI Di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. Tangerang
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. 2017. Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340–348.
- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Haka, N. B., Anggita, L., Anggoro, B. S., & Hamid, A. 2020. *Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i1.1806>.
- Hakim, Abdul Barir. 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Modle Google Classroom Dan Edmodo. *I-statement*. Vol. 1(1): 2.

- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka, D., & Vilmala, B. K. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Blended Learning* Melalui Aplikasi *Google Classroom* Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. i (JeITS) , 1 (2), 145 – 154.
- Hammi, Zedha. 2017. *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang, Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Hapsari, Mahrita Julia. 2019. Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share Di SMKN 3 Banjarmasin. *Jurnal Sempika II (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*. Prodi Pendidikan Matematika FKIP: Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Hartanto B, Denny. 2011. Upaya Peningkatan Kualitas Kuliah Jaringan Komputer Melalui Penerapan Media Pembelajaran Packet Tracker 5.0. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 20, Nomor 1, Mei 2011.
- Hasnidar, Muh. Yusuf Hidayat. 2015. Hubungan Kemandirian Dan Motivasi Dengan Kesiapan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3 No. 2, September 2015 Issn 2355-5785 [Http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Indeks.Php/Pendidikanfisika](http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Indeks.Php/Pendidikanfisika)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hutasoit, Sela Yusmiyenti. 2017. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Man Pem. Bandar T.P 2016/2017. Skripsi. Medan: Unimed.
- Ifhan, Nanda Bani. 2015. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Iftakhar, S. 2016. Google Classroom: What Works and How?. *Jurnal of Education and Social Science*, 2 (3) ,12-18.
- Irianto, Agus. 2016. *Statistik : Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Istarani, Intan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.

- Juli, Ayu Anggita Candra. 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Google Classroom Kelas VIII Di SMP N 01 Karanganyar Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.
- Jufri, Aslan. 2020. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kelas A Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kamalia, Asratul. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII SMAN 1 Ketapang*. Skripsi. STKIP PGRI Bangkalan.
- Kurniawati, I. D. (2020). Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Matakuliah Kalkulus the *Effect of Using Google Classroom* on. Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi-2020, 477–482.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latan, Hengky dan Selva Temalagi. 2013. Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0. Bandung. Alfabeta.
- Lestari, Wilda Yuni. 2015. Skripsi. *Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Sma Has Swasta Sepakat Negeri Lama Kabupaten Labuhan Batu T.P 2014/2015*. Medan: Fakultas Ekonomi Unimed.
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Situation Based Learning* dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan *E-Learning*: Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika... | 157 Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i2.9787> Pemecahan Masalah Matematis. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 3(1), 95. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>
- Mahmud, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marsudi. 2016. Penerapan Model Kostruktivitas Dengan Media File Gambar 3D Untuk Mneingkatkan Motivasi dan Prestasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 23, Nomor 1, Mei 2016.

- Mendikbud. 2020. Surat edaran Mendikbud: Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran corona virus disease (COVID-19).
- Mujiman, Haris. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*. 1(2), 151–160.
- Nasution. 2012. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, Puspa. Riani. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padang Sidempuan. Tesis. Jurnal Pendidikan Matematika. Unimed
- Nirfayanti & Nurbaeti. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. 4 Proximal, 2 (1), 50–59.
- Prasetyaningsih, Chamdani, dkk. 2012. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Interaksi Edukatif dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Se-kecamatan Purworejo*.
- Pratiwi, Dian Iffa dan Laksmiwati Hermien. 2016. *Kepercayaan Diri dan Kemandirian belajar pada siswa SMA Negeri X. Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. ISSN: 2087-1708. Vol 7:1:43-49.
- Priyatno. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2011. *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Cetakan Ketiga. Bandung: Alfabeta.
- Rostyanta, I., Sutiadiningsih, A., Bahar, A., & Miranti, M. G. 2020. Pengaruh Pembelajaran Dengan *Google Classroom* Diintegrasikan Video Interaktif Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Bertanggung Jawab. *Jurnal Tata Boga*, 9(1), 142–153.

- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabran & Sabara, E. 2019. *Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran*. OJS UNM.
- Sadiman, Arif. S. dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, Achmad & Vivin Maharani. 2013. *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Kuisisioner dan Analisis Data)*. Malang: UIN MALIKI Press. Cetakan Ke-2.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santoso, S. 2015. *Statistika Multivariat*. Jakarta: PT. Elex Media Komputtindo.
- Shaharane, Izwan Nizal Mohd, Jastini Mohd Jamil & Sarah Syamimi Mohamad Rodzi. 2016. The Application Of Google Classroom As A Tool For Teaching And Learning. *Journal Of Telecommunication, Electronic And Computer Engineering. Universiti Utara Malaysia, 01600, Sintok, Kedah Darul Aman, Malaysia*. Vol. 8 No. 10
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardana, I Kade. 2012. Implementasi model belajar mandiri untuk Meningkatkan aktivitas, hasil, dan Kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 1, April 2012, hlm.56-65.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensind.
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Suhendri, Huri. 2011. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT. Pustaka Insan Madani.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U.S., Leonard, Huri S., & Rismurdiyati. 2012. Penaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2 (1): 71-81 (Diakses tanggal 10-02-2021).
- Suryabrata, S. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada hlm. 233-237.
- Suryana, Ida Bagus. 2014. *Kontribusi Kualitas Pembelajaran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Kelas VIII di SMP Negeri 2 Abiansemal*. E-jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. (Online). Vol. 5.
- Suswandari, M., Veteran, U., & Nusantara, B. 2020. *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Januari.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya dalam Hasnidar dan Muh.Yusuf Hidayat. 2015. Hubungan Kemandirian dan Motivasi Dengan Kesiapan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Al-Auddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.3 No.2 September 2015. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Pendidikan Fisika](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Pendidikan_Fisika).
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zhang, M. 2016. *Teaching With Google Classroom*. Birmingham: Packt.