

ABSTRAK

Silvia Wardani NIM: 7171141022. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Sampel penelitian ini adalah siswa ekonomi kelas XI IPS yang berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket dan daftar kumpulan nilai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persamaan regresi: $Y = 1,438 + 0,574X_1 + 0,412 X_2$ (2) secara parsial Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil belajar Siswa dengan nilai Sig ($0,000 < 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,538 > 1,662$) (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil belajar Yang ditunjukkan oleh nilai signifikan ($0,000 < 0,000$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($3,913 > 1,662$) (4) Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil ditunjukkan dari (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar ($68,462 > 3,16$) (5) kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil belajar 70,6%. Sedangkan sisanya 29,4 dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru Dan Lingkungan Teman Sebaya, Hasil belajar Siswa.



ABSTRACT

Silvya Wardani NIM: 7171141022. The Effect of Teacher Pedagogical Competence and Peer Environment on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI Social Sciences at Setia Budi Abadi Perbaungan Private High School for the Academic Year 2021/2022. Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of the study was to determine the effect of teacher pedagogical competence and peer environment on student learning outcomes. This research was conducted at Setia Budi Abadi Private High School, Perbaungan. The sample of this research is the students of class XI IPS which collects 60 people. The data collection technique is a questionnaire and a list of value sets.

The results showed that: (1) the regression equation: $Y = 1.438 + 0.574X_1 + 0.412 X_2$ (2) partially There was a positive and significant influence between Teacher Pedagogic Competence on Student Learning Outcomes with Sig values ($0.000 < 0.05$) and $t_{count} > t_{table}$. ($5.538 > 1.662$) (3) There is a positive and significant influence between Peer Environment on learning outcomes which is indicated by a significant value ($0.000 < 0.000$) and $t_{count} > t_{table}$. ($3.913 > 1.662$) (4) Teacher's Pedagogic Competence and Peer Environment have a positive and significant effect on achievement, which is indicated by the F_{count} ($68,462 > 3.16$) (5) the contribution of Teacher Pedagogic Competence and Peer Environment to learning outcomes 70, 6%. While the remaining 29.4 is influenced by other variables not studied in this study

Keywords: Teacher Pedagogic Competence and Peer Environment, Student Learning Outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY