

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis dan pemahaman tentang “Analisis Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pada Masa Covid-19 di SD Negeri Kecamatan Huta Raja Tinggi” sudah berlangsung secara cukup aktif dengan pemerolehan hasil presentase dari angket siswa 49,68% dari SDN 0702, untuk SDN 0706 hasil presentase 48,93%, dan SDN 0713 sedangkan angket untuk guru mengenai keaktifan belajar 49,13%, dapat dikategorikan bahwa pembelajaran daring di SD Negeri 0702 Panyabungan, SD Negeri 0706 Tanjung Ale, dan SD Negeri 0713 Pir Trans Sosa IA sudah berlangsung cukup aktif dengan presentase (40,1-60%)

Kendala yang dialami dalam proses pembelajaran daring, adanya fasilitas yang tidak memadai seperti tidak adanya akses internet, Kesulitan guru dalam mengakses internet dalam pembelajaran daring, siswa kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran daring dalam pemahaman, guru kesulitan dalam menjelaskan materi, siswa tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring, ketidak tepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas, kesulitan dalam mengembangkan alat evaluasi berbasis online, dan kesulitan objektivitas dalam pembelajaran daring.

Solusi mengatasi pembelajaran daring: 1) perlunya peningkatan sosialisasi dan pelatihan bagi guru, siswa dan orang tua bagaimana pembelajaran daring; 2) perlunya analisis kondisi dan kebutuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran; 3) optimalkan peran orang tua dalam membimbing anak dirumah; 4) optimalisasi

literasi membaca sebelum memulai pembelajaran; 5) perlunya komunikasi guru dan orang tua tentang kendala yang dihadapi siswa di rumah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Diharapkan untuk dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Jika terdapat kendala atau kesulitan pada saat proses pembelajaran diharapkan siswa dapat terbuka kepada guru agar dapat diberikan solusi dari permasalahan yang sedang peserta didik hadapi.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan masukan untuk lebih meningkatkan kemampuan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran dan lebih serius mencari solusi bagi siswa yang terkendala fasilitas belajar serta mengalokasikan waktu belajar dengan lebih bijak untuk mendukung proses pembelajaran.

3. Bagi Guru

Dapat menambah wawasan guru dalam meningkatkan kualitas pengajarnya serta dapat menjadi masukan bagi guru dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring. Guru juga harus memberikan umpan balik atas tugas yang diberikan oleh siswa.

4. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan mampu menganalisis lebih dalam lagi mengenai keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menambah wawasan dan menerapkan ilmu yang di dapatkan. Peneliti mengetahui bagaimana keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring.